A KECSKEMÉTI VÁSÁRHELYI PÁL ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS AMI Móricz Zsigmond Általános Iskolája 2017/2018-as tanév munkaterve

ÖKOISKOLA

Készítette: Ágoston Gábor

tagintézmény-vezető

A munkatervet a nevelőtestület 2017. augusztus 28-án elfogadta.

BEVEZETÉS

A munkaterv összeállításánál az alábbi jogi szabályozókat vettük figyelembe:

Törvények:

- 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről
- 1992 évi XXXIII. törvény a közalkalmazottak jogállásáról

Kormányrendeletek

- 26/2013. (II. 12.) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII.28.) Korm. rendelet módosításáról
- 202/2012. (VII.27.) Korm. rendelet a Klebelsberg Intézményfenntartó Központról
- 110/2013. (VI.4.) Korm. rendelet a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról
- 134/2016. (VI. 10.) Korm. rendelet az állami köznevelési közfeladat ellátásában fenntartóként részt vevő szervekről, valamint a Klebelsberg Központról
- 326/2013. (VIII.30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a Kjt. köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról
- 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben résztvevők juttatásairól és kedvezményeiről
- 110/2012. (VI.4.) Korm. rendelet a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról (felmenő rendszerben alkalmazandó az 1-4., 5-8. évfolyamokon)

Miniszteri rendeletek:

- 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet módosítása a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 22/2013. (VII.5.) EMMI utasítás a Klebelsberg Intézményfenntartó Központ Szervezeti és Működési Szabályzatára vonatkozóan
- 17/2014. (III. 12.) EMMI rendelet a tankönyvvé nyilvánítás, a tankönyvtámogatás, valamint az iskolai tankönyvellátás rendjéről
- 15/2013. (II. 26.) EMMI rendelet a pedagógiai szakszolgálati intézmények működéséről (sajátos nevelési igényű tanulókkal kapcsolatos szabályozás)
- A 2016/2017. tanév rendjéről szóló 12/2016 /VI.27.) EMMI rendelet

- Intézményi Pedagógiai Program
- Az 1-4. és 5-8. évfolyam NAT 2012 kompatibilis tantervei
- Az iskolai szakmai munkaközösségek javaslatai.

Ezt a munkatervet a törvényi kereteken belül a Móricz Zsigmond Általános Iskola pedagógiai programja, a nevelőtestületi értekezleten elhangzott és elfogadott javaslatok alapján állítottuk össze.

I. Helyzetelemzés

A tanulócsoportok száma és létszáma a 2017/2018-as tanévben

Iskolánkban következő tanulócsoportok működnek:

- 11 alsó tagozatos, ebből: 10 egész napos, 1 napközis rendszerű csoport
- 10 felső tagozatos
- 4 tanulószoba (két csoport 5. évfolyam, egy a 6. évfolyamon, és egy a 7-8. évfolyamon vegyes csoport.)

Tényleges tanulólétszámunk: 365 fő Számított létszám: 421 fő
9 fő szeptembertől tanulói jogviszonyát szünetelteti, tehát összesen 374 fő a létszámunk
Alsó tagozat létszáma: 188 fő
Felső tagozat létszáma: 177 fő
Osztályok száma:

- 1. évfolyamon: 3 osztály
- 2. évfolyamon: 3 osztály
- 3. évfolyamon: 2 osztály
- 4. évfolyamon: 3 osztály
- 5. évfolyamon: 3 osztály
- 6. évfolyamon: 2 osztály
- 7. évfolyamon: 3 osztály
- 8. évfolyamon: 2 osztály

Évfolyamonként a tanulólétszám tényleges és számított

	TÉNYLEGES (FŐ)	SZÁMÍTOTT (FŐ)	BTMN (FŐ)
1. évfolyam	49	51	7
2. évfolyam	54	60	14
3. évfolyam	37	40	10
4. évfolyam	48	59	6
5. évfolyam	56	63	9
6. évfolyam	37	45	6
7. évfolyam	49	61	13
8. évfolyam	35	42	2
ÖSSZESEN:	**365**	**421**	**67**

Sajátos nevelési igényű tanulók száma: SNI 53 fő (3 fő két gyermeknek számít)
Beilleszkedési, tanulási zavarral rendelkező tanulók száma (BTMN-es): 67 fő

Az oktatás tárgyi feltételei

Idén több pénz jutott felújításra, karbantartásra az elmúlt évekhez képest. A tornaterem részben teljesen felújításra került a parketta. A teljes felújítás magában foglalta a parketta teljes csiszolását, a pályák újra festését és a lakkozást. A teremben részben tisztasági meszelést is végeztünk. A három épület részben mindenhol a WC-k és a hozzájuk tartozó mosdóhelységek átestek egy tisztasági meszelésen. A Móricz utcán lévő ebédlő rész és két tanterem falazatának teljes kifestésére is sor került. Az iskola körül található nagy szabad terület rendben tartása nagy feladat az iskolának. ÖKO iskolaként feladatunk is közvetlen környezetünk folyamatos szépítése. Az előző tanévben is fákat, cserjéket ültettünk. A szülők segítettek az udvarok rendbe tartásában, főleg azokat a részeket ahol a gyerekek a legtöbbet tartózkodnak.

Széttagoltságunk továbbra is problémát jelent, önálló tagintézményként működünk három épület részben. Sajnos a tornacsarnok kivételével nincs olyan közösségi terünk, ahol az iskolai rendezvényeket le tudnánk bonyolítani, ezért továbbra is próbálunk együttműködni a Művelődési Házzal, úgy hogy féléves időszakokra együttműködési megállapodást kötünk.

A nevelő-oktató munka tárgyi feltételei, a szemléltető eszközök rendelkezésünkre állnak igaz állapotuk egyre rosszabb, javításra vagy újabbak beszerzésére lenne szükség. A tantermeket egységesen, az épületbelső hangulatához igazodva, ízlésesen díszítjük, rendezzük be. Minden osztályteremben ÖKO sarkot alakítottunk ki.

Bútorzataink egyre rosszabb állapotban vannak cserére szorulnak. Székek, padok, öltöző szekrények nagyon rossz állapotban vannak! Igaz idén kaptunk új padokat és székeket, de ezek a „tűzoltásra" voltak csak elegendőek.

A **nyílászárók** állapota, sajnos továbbra is nagyon rosszak a fő épületben és a „Móricz" utcán. Némelyik **életveszélyes**!! Továbbra is célnak kell lenni az épületeink nyílászáróinak cseréje, hogy további költség megtakarításokat érjünk el. A tantermek padlózatának jó része tönkre ment cseréje indokolt lenne. Reményeink szerin jövő évben az Iskola utcán teljes energetikai felújításra sor kerül, így legalább ezen a részen megoldódni látszódnak a problémák.

Az osztálytermek esztétikus kialakítása teljesen az osztályfőnökökre és a szülőkre hárul. (Az iskola nem, maximum az alapítványunk tud hozzájárulni).

Az ősz folyamán az önkormányzati, és alapítványi támogatásból próbáljuk iskolánk udvarának szépítését, a nyáron keletkezett károk (fiatalok szándékos károkozása) helyreállítását. Az iskolánk környékének virágosításában a Kovács kertészet nagy segítségünkre van felajánlásaival.

Személyi feltételek

Iskolánk pedagógusainak összlétszáma: 45 fő
A nevelő oktató munkát segítő 4 fő (1 fő iskolatitkár, 1 fő rendszergazda és 2 fő pedagógiai asszisztens). Technikai dolgozó 2 fő karbantartó.
Plussz egy fő pedagógiai asszisztens az óvodából tartózkodik nálunk az óvoda-iskola program keretében.

Tanítók, tanárok:

Ágoston Gábor Zsolt	**tagintézmény-vezető +** matematika
Lázár Csilla	**tagintézmény-vezető helyettes** + 4.b tanító
Baloghné Laczkó Gabriella	4.b tanító + egész naposért felelős
Bálintné Völgyi Valéria	**oszt. fő. 7. a** + matematika, ének
Benkő Istvánné	**oszt. fő. 8. a** + földrajz, történelem,
Bori Ernő	4.a tanító + napközis foglalkozás vezető
Csábi Anita	**oszt. fő. 2. a** tanító
Csík Jánosné	
Ferencz Katalin	magyar;
Dr. Rimaszombati Orsolya	etika, történelem, hon és népismeret, tanulószoba
Fülöp Györgyné	német
Györgyné Kovács Tünde	**oszt. fő. 7. b**. + magyar, német
Hegedűs Béláné	óraadó magyar
Hodossi Andrea	**oszt. fő. 3. a** tanító
Horváth Ilona	rajz, tanító, tanulószoba
Kádár Ildikó	**oszt. fő. 5.b** + informatika, történelem, etika,
Karagicsné Kertész Ildikó	testnevelés
Katzenbach Andrea	2.ói tanító + egész naposért felelős
Kovács Ambrusné	**oszt. fő. 4. ói** tanító, ének
Kovács Erzsébet	1. a tanító + egész naposért felelős
Kovács Györgyi	**oszt. fő. 1. b** tanító + német
Kovács Marianna	**oszt. fő. 4. a** tanító
Madácsi Katalin	**oszt. fő. 3. ói** tanító

Mahlerné Soós Zsuzsa	fizika, természetismeret, tanulószoba
Mohácsi-Domokos Tímea	4. ói tanító + egész naposért felelős
Molnár Ilona Eszter	**oszt. fő. 5. a** + matematika, tanulószoba
Nagyné Mészáros Krisztina	2.b tanító + egész naposért felelős
Nagy Szilvia	**oszt. fő. 5. c** + angol
Papp Ágnes Emma	1.ói tanító + egész naposért felelős
Patkósné Hrutka Valéria	óvoda-iskola program keretében óvodában
Pencz Istvánné	**oszt. fő. 2. b** tanító, könyvtárért felelős
Répás Andrea	**oszt. fő. 7. c** + angol
Sebestyénné Balogh Ilona	**oszt. fő. 4. b** tanító;
Szabó Bernadett	rajz, fejlesztő, tanulószoba
Szigetiné Gara Tünde	**oszt. fő 1.a** tanító
Szomor Tímea	gyógypedagógus, fejlesztő
Szurok Eszter	**oszt. fő 2.ói** tanító
Tamásiné Barta Andrea	ének, 3.a tanító + egész naposért felelős
Tóth Gabriella	**oszt. fő 1.ói** tanító
Tóth Ildikó Katalin	3.a tanító + egész naposért felelős
Újszászi Ágnes	**oszt. fő. 6.a** + magyar, fejlesztő
Vadászné Soós Judit	3.ói tanító + egész naposért felelős
Vásáreczki Emma Edit	**oszt. fő. 6.b** + kémia, természetismeret, biológia
Vrabély Győző	testnevelés
Zagyva Óvári Irén	**oszt. fő. 8.b +** informatika, technika
Zsitva Márta	1. b tanító + egész naposért felelős

Nevelő oktató munkát segítő dolgozók:

Tóth Éva	iskolatitkár
Balogh Attila	pedagógiai asszisztens
Vasadiné Kovács Hajnalka	pedagógiai asszisztens
Vincze József	rendszergazda

Technikai dolgozók:

Juhász Dezső	karbantartó
Laczkó József	Karbantartó

Munkaközösség-vezetők

Csábi Anita alsó tagozat 1-2. évfolyam

Tóth Ildikó alsó tagozat 3-4. évfolyam

Mahlerné Soós Zsuzsa felső tagozat

Munkacsoport-vezetők

Bálintné Völgyi Valéria matematika

Répás Andrea idegen nyelvi

Ujszászi Ágnes magyar

DÖK vezető: Baloghné Laczkó Gabriella, munkáját Karagicsné Kertész Ildikó segíti.

Sajnos a tanév nem indult zökkenőmentesen. A tanév kezdetére sem tudtuk megoldani a matematika szakos hiányunkat (előző tanév végén Magi Balázs Bence távozott). Jelen pillanatban túlórában látjuk el a feladatot, és folyamatosan hirdetjük az állás helyet. Egy „új" pedagógus érkezett Dr Rimaszombati Orsolya –előző tanévben már dolgozott szerződéssel-, aki új színt hozhat tenni akarásával a nevelőtestületünk munkájában. Tapasztalt évek óta itt tanító pedagógusok alkotják iskolánkat. Személyük garancia arra, hogy színvonalas legyen oktató-nevelő munkánk. Azok az eredmények, sikerek, amelyeket az elmúlt tanévben elértünk azok igazolják oktató-nevelő munkánk eredményességét!

Továbbra is népszerű a felső tagozaton a tanulószoba, így idén is 4 tanulószobás csoportot terveztünk, de 7. 8. évfolyamot összevontuk. A létszám azt mutatja, ha el tudnánk látni, akkor lehetne egy ötödik csoport is!

Az óvoda-iskola program személyi feltételeinek biztosítása, fejlesztő pedagógus alkalmazása és az egész napos oktatásból adódó többlet feladatok ellátása indokolttá teszi jelenlegi létszámunkat. Meg kell oldani az iskola könyvtár helyzetét is! Jelen pillanatban üres állás helyünk nincs, de könyvtárosra égető szüksége volna iskolánknak.

Polyák Georgina az óvoda-iskola program keretében az óvodából érkezett csoportjával együtt.

A tanév indításáról

Az idei tanévet előre elkészített „forgatókönyv" alapján zökkenőmentesen elindítottuk, még a meglévő nehézségek mellett is. A tanévkezdés nehézségeiben és az

adminisztráció sokaságában sem felejtheti el egyetlen kolléga sem a hivatásunk lényegét, a gyermeknevelést. Az ÖKO iskola cím tartalmas feladatokat ró ránk. Külön ÖKO iskola munkatervet készítettünk.

A tanév folyamán a következő szempontokat szeretnénk célként magunk elé helyezni:

- A színvonalas oktató-nevelő munkát,
- Az egyéni fejlesztéseket,
- A tehetséggondozást,
- A munkaközösségi munka színvonalának erősítését,
- A foglalkozások, szabadidős programok szervezését,
- Az igényes iskola kultúra kialakítását
- A környezettudatos nevelés, a fenntarthatóság szemléletének erősítése,
- A pályázati lehetőségek keresését, kihasználását
- Óvoda-iskola program működtetését.

Folytatódik a Hetényegyházi Óvodával közösen működtetett óvoda-iskola program. A tapasztalatokat, amelyek a kilenc év során keletkeztek tovább hasznosítjuk és ha kell a programunkon javítunk. Az együttműködése a két intézménynek példaértékű a nevelő-oktató munka területén.

Az intézmény színes kínálatát a Lyra Művészeti Zeneiskola iskolánkban történő működésével is elő szeretnénk segíteni, 5 hangszer tanulására van lehetőség.

Ebben az évben is megjelentetjük – október folyamán - intézményi Kisokosunkat, mely virtuálisan megtalálható tagintézményünk weboldalán. Ezzel is próbáljuk a szülőkkel való kapcsolatot még szorosabbra húzni. A délutáni foglalkozások keretében heti egy alkalommal közös kreatív foglalkozást tartunk a gyermekeknek „KLUB NAPKÖZI” néven. Az iskola tanórán kívüli programjaiban nagy szerepet kapnak sportfoglalkozások. Folytatjuk a beindított tömegsportot, labdarúgást, labdajátékokat, rögbit és a judót.

Fontos feladatunk a kompetenciák fejlesztése.

A kompetencia mérés eredményeinek elemzése után a következő feladatokat határoztuk meg:

- Intézkedünk a tanévre a lemaradó, felzárkóztatásra szoruló gyermekek kiszűrésére, majd fejlesztésére,
- Stratégiát dolgozunk ki 1-8. osztályra a kompetencia alapú oktatásra,

- Mérések ezek kiértékelése 1-8. osztályokon (fő hangsúly a matematika és magyar tantárgyakra fektetünk),
- Szövegértés fejlesztése minden tanórán.

Minden aktuális információt felteszünk a honlapunkra.

Elérhetősége: www.moriczamk.hu

II. A tanév pedagógiai feladatai

Az iskola pedagógiai programjában megfogalmazott céloknak megfelelően 1-8. osztályban általános műveltséget nyújtva készítjük fel tanulóinkat a továbbtanulásra. Céljaink megvalósításának érdekében akkor mondhatjuk munkánkat sikeresnek, ha tanulóink megfelelnek a tantervben meghatározott továbbhaladási feltételeknek.

1. Nevelési-oktatási feladatok

Az idei tanév feladatai között szerepel a kompetenciamérésre történő felkészülés, a lemaradó gyermekek felzárkóztatása és a tehetséges gyermekek felkészítése versenyekre.

A sajátos nevelési igényű tanulók fejlesztésére gyógypedagógust alkalmazunk. Az SNI-s tanulók felülvizsgálatait előkészítjük és a felülvizsgálatok után az előírt fejlesztési irányokat meghatározzuk. Sajnos számuk nem csökken, és így ez plusz feladatokat is jelent számunkra. A pedagógus minden első osztályos tanulót felmér az alapkészségek szintjéről tanév elején. Ez nagyban segíti a tanítók fejlesztő munkáját, és lehetőséget teremt arra, hogy időben sor kerüljön a rászorulók vizsgálatára a nevelési tanácsadóban. (DIFER vizsgálat). Ezt minden esetben írásban közöljük a szülőkkel is.

Bizonyos évfolyamokon a kedvező osztálylétszámok valamint a nyelvi csoportbontások lehetővé teszik a hatékonyabb egyéni fejlesztést, melyre valamennyi tantárgy tanítása esetén szükség van. A tehetséges tanulók fejlesztésére a tanórai foglalkoztatás mellett a tanórán kívüli foglalkozásokon biztosítunk lehetőséget. A tanévben az előző évekhez hasonlóan szakkört, tehetséggondozó tanköröket működtetünk.

A gyengébb képességű, lemaradó tanulókat egyéni fejlesztésben és felzárkóztatásban részesítjük, melynek színtere az alsós foglalkozások, tanulószoba és a tantárgyi korrepetálás.

A nevelés terén sokrétű erőfeszítést kell tennünk azért, hogy tanulóink személyisége megfelelően fejlődjön. Gondosan kell tervezni, szervezni, megtartani az osztályfőnöki órákat, melyek segítik a viselkedési formák kialakulását is.

Célunk, hogy a tantestület egységesen szoktassa rendre, fegyelemre a diákokat a házirend következetes betartatásával. Munkánk színvonalas végzésében partner a szülő, ezért fontos a velük való rendszeres kapcsolattartás.

Fontos, hogy a pedagógus példaadása érték legyen a gyermekek számára. A délutáni foglalkozások hatékonyságát központi szervezettséggel kívánjuk növelni. Fontos, hogy előtérbe helyezzük pályaorientációt, az életpálya tervezést, és az élethosszig tartó tanulást, melyek segítik a reális pályaválasztást és a sikeres életre nevelést

Ebben a tanévben, oktatási céljainkban továbbra is próbáljuk a színvonalat tartani és emelni. A felzárkóztatás mellett figyelmet akarunk helyezni a tehetséggondozásra, házi versenyek megtartására.

Felső tagozaton – a hatékony tanulást is segítendő – az olvasás és szövegértés fejlesztése fontos feladatunk. Az értékelés gyakorlatiasságát szem előtt kell tartani. Alsó és felső tagozaton fontos az olvasási zavarral küzdő gyermekek segítése. Fontos szerepet kap a képességfejlesztés erősítése, ehhez szükséges módszerek alkalmazása. A hatékony oktatás feltétele a tantárgyak közötti koncentráció és integráció. A felzárkóztatásban a 8. osztályos diákok részére meg kell keresni a leghatékonyabb segítséget.

Központi feladatunk, hogy minden felzárkóztatásra, egyéni bánásmódra szoruló gyermek (BTMN-es) a lehető legtöbb segítséget megkapja a pedagógusainktól, hogy ezzel is csökkentsük vagy el is kerüljük, hogy tanulási kudarc érje őket.

2. Kiemelt nevelési feladataink

- A tanulók neveltségi szintjének emelése, viselkedési szokásaik fejlesztése,
- A tanulók biztonság érzetének növelése, kiegyensúlyozottságuk növelése,
- A tanulók eredményes felkészítése, a magasabb évfolyamra lépésre ill. továbbtanulásra,
- A gyermek- és ifjúságvédelmi rendszeren keresztül a gyermekvédelmi alapellátásban részesülőkre kiemelt figyelem fordítása,

- Osztályközösségek tanulmányi, közösségi munkájának erősítése,
- A szülőkkel kialakított jó kapcsolat továbbfejlesztése, szoros kapcsolat a szülői szervezeten, a fogadó órákon, szülői értekezleteken és a közös rendezvényeken keresztül,
- Versenyeken való részvétel, eredményes felkészítés, a küzdő szellem erősítése,
- Tehetséges tanulók gondozása, segítése,
- Osztálykirándulások szervezése,
- Minden tanuló találja meg azt a műveltségterületet, amelyben kimagaslóan tud teljesíteni, a passzív gyermekeket is mozgósítani,
- A táborozással erősíteni a pedagógus és tanuló közötti jó kapcsolatot,
- Óra alatti munkafegyelem javítása,
- Reális kép kialakítása a tanulók tudásáról, realitás - álom szembeállítása,
- Nagyobb figyelem a tanulói környezet, tantermek megóvására, tisztántartására,
- A tanulók lelki egészségének ápolása, a zökkenőmentes átmenet biztosítása az alsó és a felső tagozat között,
- Értelmes kulturált szabadidő eltöltésének segítése, természetjáráson, kulturális programokon és kreatív foglalkozások segítségével.

3. Kiemelt oktatási feladatok

- A közoktatásban végbemenő tartalmi modernizáció folyamatos, állandó nyomon követése,
- A tanuló önálló tevékenységére alkalmas, tanulási környezet létre hozása,
- A tanulói motiváció fejlesztése,
- Az iskolába kívülről behozott előzetes tudás felhasználása,
- A pedagógiai program és a helyi tantervkövetelményeinek való megfelelés,
- Egyénre szabott feladatokkal fejleszteni a tanulókat és a csoportokat,
- Javítani a tanuláshoz való viszonyt, dicsérjük többet a tanulókat, több szaktanári, osztályfőnöki dicséret,
- Olvasás megszerettetése,
- Differenciált oktatás gyakorlati megvalósítása,
- Nyolcadik osztályosok sikeres felvételijének segítése,
- Az egyéni tempóban haladó tanulók megsegítése,
- Versenyekre való felkészítés,
- A 6. és 8. osztályos tanulók felkészítése a kompetenciamérésre.

3. Fejlesztendő képességek, készségek és kompetenciák

- Anyanyelven folytatott kommunikáció,
- Idegen nyelven folytatott kommunikáció,
- Matematikai kompetenciák és alapvető kompetenciák a természet és műszaki tudományok terén,
- Digitális kompetencia,
- A tanulás megtanulása,
- Interperszonális, interkulturális, szociális és állampolgári kompetencia,
- Vállalkozási kompetencia,
- Kulturális kifejező készség.

A tanév kiemelt oktatási feladata, hogy a tantestület minden tagja megismerje a NAT által meghatározott kompetencia alapú oktatásban rejlő lehetőségeket és megismerje az új kerettanterveket.

III. Az iskolavezetés ellenőrzési terve

1. <u>Pedagógiai ellenőrzés</u>

Az ellenőrzés szempontjai:

1. Az új pedagógus munkájának nyomon követése, ellenőrzése, bevezetése az iskolai munkába.
   Felelős: vezető, vezető helyettes,
2. Az 1. és 5. osztályos tanulók zökkenőmentes beilleszkedésének segítése, ennek ellenőrzése.
   Felelős: vezető, vezető helyettes,
3. Az órai munka hatékonyságának, pontosságának ellenőrzése óralátogatásokkal.
   Felelős: vezető, vezető helyettes,
4. Az iskolavezetés meghatározott rend szerint végzi az óralátogatásokat, melyről óralátogatási jegyzőkönyvet vezet, melyet a pedagógussal is aláírat, miután tájékoztatta őt véleményéről
   Felelős: iskolavezetés
5. Az óralátogatások ütemtervét a tagintézmény-vezetője határozza meg.

Tervezett eseménynaptár

a 2017/2018-as tanévre

AUGUSZTUS Felkészítő időszak a 2017/18-as tanévre		
22. kedd 9 óra	Alakuló értekezlet	Ágoston Gábor
23-25. 8 óra	Osztályozó vizsgák	Lázár Csilla
23. szerda 8 óra	Javító vizsga	Lázár Csilla
28. hétfő 9 óra	Baleset és tűzvédelmi oktatás	Ágoston Gábor
28. hétfő 10 óra	Tanévnyitó értekezlet	Ágoston Gábor
31. csütörtök 17 óra	Tanévnyitó – műsor az elsősök szereplésével	Ágoston Gábor Lázár Csilla 6. osztályos osztályfőnökök

SZEPTEMBER		
IDŐPONT	**PROGRAM**	**FELELŐS, SEGÍTŐ**
01. csütörtök 8.00	Első tanítási nap projekt nap– tanári és diák ügyelet beindítása, ebédeltetési rend kialakítása, balesetvédelem, tűzvédelem, házirend. Tankönyvosztás.	Ágoston Gábor Lázár Csilla osztályfőnökök
01-15-ig	Szülői értekezletek	osztályfőnökök
15. péntek 13.30	TE SZEDD! ÖNKÉNTESEN A TISZTA MAGYARORSZÁGÉRT!	Hodossi Andrea
15. péntek	Tanmenetek leadása	tanítók, tanárok
15. péntek	DÖK vezetők alakuló értekezlete. Javaslatok, munkaterv véleményezése.	Baloghné Laczkó Gabriella
20. szerda	Bringa Tanoda Road Show	Zagyva Óvári Irén
25- 30-ig	Év eleji felmérések megíratása alsóban	Munkaközösség vezetők
25-26. hétfő-kedd	Papírgyűjtés a DÖK szervezésében	Baloghné Laczkó Gabriella
A hónap folyamán	Levelezős versenyek beindítása	Mohácsi Domokos Tímea
A hónap folyamán	Ciróka Bábszínház, Katona József Színház bérletsorozatának beindítása	Mohácsi Domokos Tímea Kádár Ildikó
A hónap folyamán	„Kecskemét Város Polgára leszek” levelezős verseny indítása.	Kádár Ildikó
A hónap folyamán	ÖKO iskolai plakátok, faliújság	Benkő Istvánné Szabó Bernadett Zagyva Óvári Irén
A hónap folyamán	ÖKO sarok kialakítása az osztályokban	osztályfőnökök, tanítók
A hónap folyamán	Faliújság témája: ŐSZ 5.évfolyam	Nagy Szilvia

OKTÓBER		
IDŐPONT	**PROGRAM**	**FELELŐS, SEGÍTŐ**
2-től	Erdők hete programok szervezése (Arborétum, Vackor Vár Erdei Iskola)	Kovács Marianna Ágoston Gábor
2. hétfő	Iskolagyűlés. A DÖK 2017/2018 éves programjának ismertetése, DÖK vezetőség bemutatása	Baloghné Laczkó Gabriella Lázár Csilla
2. hétfő 16.30	SZMK értekezlet	Ágoston Gábor
4-5. szerda, csütörtök	Állatok világnapja – Zöld nap – alsó projekt foglalkozás; felső rajzok, plakátok készítése	Madácsi Katalin Vásáreczki Emma Edit, Szabó Bernadett
6. péntek	Ünnepi Műsor október 6-ról Móricz Zsigmond Általános Iskola tanulóinak műsora a Nyíri Erdészháznál	7. évfolyam osztályfőnökei Ágoston Gábor
10. kedd	Code Week – Programozás hete	Zagyva Óvári Irén
13. péntek	Difer nevek leadása	1.o. tanítók
13. péntek	Év eleji felmérések értékelésének leadása alsó	tanítók
16. hétfő	Év eleji felmérések értékelésének leadása felső	Ujszászi Ágnes, Bálintné Völgyi Valéria
16. hétfő 14 óra	Alsós mesemondó verseny – 1. évfolyam részére és az óvodások részvételével	Sebestyénné Balogh Ilona, Szurok Eszter
17. kedd 14 óra	Alsós mesemondó verseny – 4. évfolyam részére	Vadászné Soós Judit, Kovács Erzsébet
18. szerda 14 óra	Alsós mesemondó verseny – 2. évfolyam részére	Bori Ernő, Madácsi Katalin;
19. csütörtök	Alsós mesemondó verseny – 3. évfolyam részére	Nagyné Mészáros Krisztina, Zsitva Márta
20. péntek	Ünnepi műsor: Nemzeti ünnepünk október 23.	8.évfolyam Benkő Istvánné; Zagyva Óvári Irén
27. péntek	Őszi szünet előtti utolsó tanítási nap	Lázár Csilla
30-tól november 03-ig	ŐSZI SZÜNET	Ágoston Gábor
A hónap folyamán	Alsós, felsős értekezletek	Ágoston Gábor Lázár Csilla
A hónap folyamán	Állatok világnapja alkalmából meghirdetett ménteleki rajzpályázat beérkezése.	tanítók, Tóth Ildikó, Csábi Anita
A hónap folyamán	Városi népdaléneklési verseny	Csík Jánosné Ferenczi Katalin

A hónap folyamán	Nevezés városi mesemondó versenyre	Ujszászi Ágnes, Csábi Anita
A hónap folyamán	Mesélő dallamok	Kovács Ambrusné
A hónap folyamán	MLSZ „Bozsik” őszi labdarúgó torna I. forduló	Vrabély Győző

NOVEMBER		
IDŐPONT	**PROGRAM**	**FELELŐS, SEGÍTŐ**
6. hétfő	ŐSZI SZÜNET utáni első tanítási nap	Ágoston Gábor
6. hétfő	Játszva gondolkodj! háziverseny	tanítók
6. hétfő	Alsós, felsős értekezletek	Ágoston Gábor Lázár Csilla
09.csütörtök **14 óra**	Játékos váltóverseny nagycsoportosok óvodások és első osztályosok részére OVI-SULI KUPA	Mohácsi Domokos Tímea, Baloghné Laczkó Gabriella
15. szerda	1. igazgatói nap – Pályaorientációs Nap	Ágoston Gábor, Lázár Csilla
16. csütörtök	Házi történelem verseny 5-6. évfolyam	Benkő Istvánné
17. péntek	Az ellenőrzők ellenőrzése, szülők értesítése a negyedéves tanulmányi munkáról	Osztályfőnökök
20-24. között	Alsós szülői értekezletek, fogadóórák	Lázár Csilla
22. szerda 16.30 óra	Felsős fogadó óra	Lázár Csilla
23. csütörtök	Óvodások meghívása az ünnepi készülődés programjára	munkaközösség-vezetők
27. hétfő	Difer mérések leadása	1.o. tanítók
30. csütörtök **15.30 óra**	Mikulásvárás, Adventi készülődés nagycsoportos Óvodások részére az óvodában	Zsitva Márta, Kovács Ambrusné
A hónap folyamán	SUDOKU és Játszva gondolkodj verseny	Molnár Ilona Eszter
A hónap folyamán	Online informatika verseny 4-8. évfolam (országos)	Kádár Ildikó Zagyva Óvári Irén
A hónap folyamán	Kézműves délután - Tökfaragás	tanulószobás nevelők
A hónap folyamán	Városi mesemondó verseny részvétel a versenyen	Ujszászi Ágnes

DECEMBER		
IDŐPONT	**PROGRAM**	**FELELŐS, SEGÍTŐ**
1. péntek	Mikulás Matematika verseny 1-3. évfolyamon, 2-4. évfolyamon	Hodossi Andrea, Pencz Istvánné
4. hétfő	Angol felolvasó verseny Német felolvasó verseny	Répás Andrea Fülöp Györgyné
4. hétfő 8 óra	Adventi megemlékezés 5. évfolyam és 4. évfolyam részvételével	Osztályfőnökök
5. kedd	Mikulás napi Amőba játékos verseny	Bálintné Völgyi Valéria, Vásáreczki Emma Edit
6. szerda	Mikulás Matematika verseny eredményhirdetése és Mikulás várás 1-2. évfolyamon (14 óra), 3-4. évfolyamon (14.30 óra)	Tóth Ildikó
8. péntek	Karácsonyi tárgykészítő leadási határideje	Tanítók
9. péntek	Tanulók jelentkezése az írásbeli felvételi vizsgára 4. 6. és 8. évfolyamokon	Lázár Csilla
11. hétfő 8 óra	Adventi megemlékezés 6. évfolyam és 3. évfolyam részvételével	Osztályfőnökök
18. hétfő	Adventi megemlékezés 7. évfolyam és 2. évfolyam részvételével	Osztályfőnökök
20. szerda	Adventi megemlékezés 8. évfolyam és 1. évfolyam részvételével	Osztályfőnökök
20. szerda	Osztály KARÁCSONY	Osztályfőnökök
21. csütörtök	2. igazgatói nap (tanítás nélküli munkanap)	Ágoston Gábor
22. péntek	3. igazgatói nap (tanítás nélküli munkanap)	Ágoston Gábor
27-től január 02-ig.	Téli szünet	Ágoston Gábor
A hónap folyamán	Alsós, felsős értekezletek	Ágoston Gábor Lázár Csilla
A hónap folyamán	Mesélő dallamok előadás	Kovács Ambrusné
A hónap folyamán	Diákolimpia 4. csoport teremlabdarúgás	Vrabély Győző
A hónap folyamán	Faliújság felelős 6. évfolyam: Tél	6. osztályfőnökök
A hónap folyamán	Karácsonyi hangverseny a Nagytemplomban	Bálintné Völgyi Valéria
A hónap folyamán	Adventi készülődés – DÖK	Zagyva Óvári Irén, Szabó Bernadett
A hónap folyamán	MLSZ – Bozsik őszi labdarúgó torna II. forduló	Vrabély Győző

JANUÁR		
IDŐPONT	**PROGRAM**	**FELELŐS, SEGÍTŐ**
3. szerda	Első tanítási nap	Lázár Csilla
10. szerda	Természettudományi verseny 5-6. évfolyamon „Állatok karácsonya”	Benkő Istvánné, Vásáreczki Emma Edit
15-16-17. hétfő,kedd,szerda	Osztályozó vizsga napok	Lázár Csilla
16. kedd 14 óra	Szövegértési verseny 3-4. évfolyamon	Zsitva Márta
20. szombat 10 óra	Írásbeli felvételi vizsgák az érintett 4. 6. és 8. évfolyamos tanulók részére	osztályfőnökök
22. hétfő	Magyar Kultúra Napja	Csík Jánosné Ferencz Katalin
25. csütörtök 14 óra	Pótló felvételi vizsgák	osztályfőnökök
26. péntek	Első félév vége – Osztályozó értekezletek alsó és felső tagozaton	Ágoston Gábor Lázár Csilla
29. hétfő 16.30 óra	SZMK értekezlet	Ágoston Gábor, Lázár Csilla

FEBRUÁR		
IDŐPONT	**PROGRAM**	**FELELŐS, SEGÍTŐ**
02. péntek	A szülők tájékoztatása a félévi eredményekről	osztályfőnökök
03. szombat	Alapítványi Bál	Kuratórium vezetése Ágoston Gábor
07. szerda 14 óra	Nevelőtestületi értekezlet	Ágoston Gábor, Lázár Csilla
08-16. között	Szülői értekezletek	Osztályfőnökök
12. hétfő	Felsős iskolai versmondó verseny	Györgyné Kovács Tünde
13. kedd	Farsang alsósoknak	Tanítók
19. hétfő	A tanulói adatlapok továbbítása a középfokú iskoláknak ill. a Felvételi Központnak	Lázár Csilla 4-6-8. o. osztályfőnökök
19. hétfő	Iskolai versmondó verseny – 3. évfolyamon	Szurok Eszter, Sebestyénné Balogh Ilona
20. kedd	Iskolai versmondó verseny – 2. évfolyamon	Zsitva Márta, Kovács Marianna
21. szerda	Teleki Pál Országos Földrajz Verseny – iskolai forduló	Benkő Istvánné
21. szerda	Iskolai versmondó verseny – 4. évfolyamon,	Tóth Gabriella Szigetiné Gara Tünde
22. csütörtök	Iskolai versmondó verseny – 1. évfolyamon az óvodások részvételével	Madácsi Katalin, Katzenbach Andrea
23. péntek	Felsős farsang	Kádár Ildikó, Baloghné Laczkó Gabriella
A hónap folyamán	Mesélő dallamok előadás	Kovács Ambrusné
A hónap folyamán	Zrínyi Ilona Országos Matematika Verseny megyei forduló	Bálintné Völgyi Valéria Mohácsi Domokos Tímea
A hónap folyamán	Simonyi Zsigmond helyesíró verseny iskolai forduló 5-8. évfolyam	Csík Jánosné Ferencz Katalin
A hónap folyamán	Herman Ottó természettudományi verseny iskolai forduló 5-6. o.	Vásáreczki Emma Edit
A hónap folyamán	MLSZ Bozsik labdarúgás III. forduló	Vrabély Győző

MÁRCIUS		
IDŐPONT	**PROGRAM**	**FELELŐS, SEGÍTŐ**
05. hétfő	Alsós és felsős értekezletek	Ágoston Gábor Lázár Csilla
06. kedd	Nemzeti ünnepünkhöz kapcsolódó rajz pályázat alsó tagozat	Baloghné Laczkó Gabriella, Hodossi Andrea
06. kedd 14 óra	Helyesíró háziverseny 2-3-4. évfolyamon	Csábi Anita, Kovács Ambrusné, Tóth Gabriella
12. hétfő	Nagycsoportos óvodások meghívása a Tavaszváró programra, szüleik meghívása szülői értekezletre	Lázár Csilla, leendő 1.osztályos tanítók
13. kedd	Nemzetközi π napi játékos vetélkedő	Molnár Ilona Eszter
14. szerda	Nemzeti ünnepünk: iskolai megemlékezés a 4. osztályosok műsora, rajz pályázat eredményhirdetése	4.osztályos of és tanítók
15. szerda	Nemzeti ünnepünk tiszteletére műsor a Nyíri Erdész háznál (felkérés esetén)	Lázár Csilla, 4.osztályos of és tanítók
21-22. szerda-csütörtök	A tanulói adatlapok módosításának lehetősége az általános iskolákban.	Lázár Csilla osztályfőnökök
22. csütörtök 16.30 óra	Szülői értekezlet a nagycsoportos óvodások szülei részére	Lázár Csilla
22. csütörtök	Tavaszváró program nagycsoportos óvodások részére az iskolában	Csábi Anita, Kovács Ambrusné, Tóth Gabriella
22. csütörtök	A víz világnapja – „zöld nap”- DÖK	Vásáreczki Emma Edit, Dr Rimaszombati-Nagy Orsolya
23. péntek	Óvodások és szüleik meghívása nyílt napra	1.osztályos tanítók
23. péntek	XY faktor játékos angol vetélkedő	Répás Andrea, Nagy Szilvia
23. péntek	A víz világnapja – „zöld nap”- project délután az alsóban	Tóth Ildikó, Kovács Erzsébet
26. hétfő	Német nyelvi versmondó verseny	Kovács Györgyi, Nagyné Mészáros Krisztina
27. kedd	Nyílt nap a leendő 1. osztályosok szüleinek	leendő 1. osztályos tanítók, Lázár Csilla
27. kedd	Szünet előtti utolsó tanítási nap	Lázár Csilla
28. szerda	4. Igazgatói nap (tanítás nélküli munkanap)	Ágoston Gábor
29-től április 03-ig csütörtök-kedd	TAVASZI SZÜNET	Ágoston Gábor, Lázár Csilla

A hónap folyamán	Mesélő dallamok	Kovács Ambrusné
A hónap folyamán	Nevezés városi helyesíró versenyre	Csábi Anita
A hónap folyamán	Kaán Károly Országos Természet és Környezetismereti Verseny isk. ford. 5-6. o.	Vásáreczki Emma Edit
A hónap folyamán	Labdarúgó diákolimpia 1-2-3. korcsoport	Vrabély Győző
A hónap folyamán	Városi mezei futó verseny	Testnevelők
A hónap folyamán	Herman Ottó természetismereti vetélkedő II. forduló	Vásáreczki Emma Edit
A hónap folyamán	Magyar szövegértés verseny 6-8. évfolyamon	Csík Jánosné Ferencz Katalin
A hónap folyamán	Városi versmondó versenyre nevezés	Csábi Anita, Györgyné Kovács Tünde
A hónap folyamán	Móricz – rajzpályázat leadása	Szabó Bernadett
A hónap folyamán	Arany matematika verseny nevezés	Csábi Anita
A hónap folyamán	Arany természetismereti verseny nevezés	Vásáreczki Emma Edit
A hónap folyamán	Faliújság	7.évfolyamos osztályfőnök
A hónap folyamán	Hogyan működjön az iskola 15 év múlva – regionális informatikai verseny	Zagyva Óvári Irén
A hónap folyamán	Országos prezentáció verseny I. forduló	Zagyva Óvári Irén

ÁPRILIS		
IDŐPONT	**PROGRAM**	**FELELŐS, SEGÍTŐ**
04. szerda	Szünet utáni első tanítási nap	Lázár Csilla
06. péntek	Iskolai illusztrációs rajzverseny	Szabó Bernadett
09. hétfő	Alsós és felsős értekezletek	Ágoston Gábor Lázár Csilla
13. péntek	Az ellenőrzők osztályfőnöki ellenőrzése, a bukásra álló tanulók szüleinek kiértesítése	osztályfőnökök
18. szerda **16.30 óra**	Iskolai fogadónap	Lázár Csilla
19. csütörtök	Móricz iskolai rajzpályázat munkáinak leadási határideje	Mohácsi Domokos Tímea, Papp Ágnes
19. csütörtök	„NYITOTT NAP” Nyílt tanítási nap	Lázár Csilla
20. péntek	FÖLD NAPJA –„zöld nap”	Katzenbach Andrea, Bori Ernő, Vásáreczki Emma Edit
27. péntek	Tankerületi Móricz próza felolvasó verseny 5-8. évfolyam	Ujszászi Ágnes
A hónap folyamán	Iskolai népdaléneklési verseny	Csík Jánosné Ferencz Katalin
A hónap folyamán	Leendő 1. osztályosok beiratkozása	Ágoston Gábor
A hónap folyamán	Teleki Pál Országos Földrajz Verseny Megyei Forduló 7-8. évfolyam	Benkő Istvánné
A hónap folyamán	Iskolai INFO házi verseny 5-6. évfolyam	Zagyva Óvári Irén, Kádár Ildikó
A hónap folyamán	Városi helyesírási verseny felső tagozat részére	Csík Jánosné Ferencz Katalin
A hónap folyamán	Városi atlétika pályabajnokság	Testnevelők
A hónap folyamán	Városi kórustalálkozó – Éneklő Ifjúság	Bálintné Völgyi Valéria
A hónap folyamán	MLSZ Bozsik labdarúgás IV. forduló	Vrabély Győző
A hónap folyamán	Arany természetismereti verseny	Vásáreczki Emma Edit

MÁJUS		
IDŐPONT	**PROGRAM**	**FELELŐS, SEGÍTŐ**
02. szerda	Pihenőnap (tanítás nélküli nap) – 2018.05.12. szombat helyett	Ágoston Gábor
03. csütörtök	Idegen nyelvi szövegértési verseny 6. és 8. évfolyamon	Répás Andrea
04. péntek	Madarak és fák napja „zöld nap”- felső	Benkő Istvánné, Vásáreczki Emma Edit
07. hétfő	Alsós és felsős értekezletek	Ágoston Gábor Lázár Csilla
12. szombat	2018.05.02. szerdai nap tanítási napja – Projekt Nap – Mozdulj! Élj egészségesen!	Ágoston Gábor
14. hétfő	Német nyelvi verseny 4. évfolyam részére	Kovács Györgyi, Nagyné Mészáros Krisztina
16. szerda	**Idegen nyelvi országos mérés 6. és 8. évfolyamon**	**Ágoston Gábor**
23. szerda	**Országos kompetencia mérés a 6. és 8. évfolyamon**	**Ágoston Gábor**
24. csütörtök	5. IGAZGATÓI NAP Gyermeknap	Kádár Ildikó, osztályfőnökök, napközis nevelők
25. péntek	6. IGAZGATÓI NAP Osztálykirándulások	osztályfőnökök
29.- június 02. között	Év végi felmérések megírása alsó tagozaton	Csábi Anita
A hónap folyamán	Madarak és fák napja „zöld nap” project délután-alsó	Baloghné Laczkó Gabriella,
A hónap folyamán	Iskolai Papírgyűjtés	Karagicsné Kertész Ildikó, Kádár Ildikó
A hónap folyamán	Országos prezentációkészítő verseny 7-8. évfolyam részére	Zagyva Óvári Irén
A hónap folyamán	Anyák napja alsós	tanítók
A hónap folyamán	Labdarúgó házibajnokság 3-8. o.	Vrabély Győző
A hónap folyamán	Mesélő dallamok	Kovács Ambrusné

JÚNIUS		
IDŐPONT	**PROGRAM**	**FELELŐS, SEGÍTŐ**
4-5-6. hétfő, kedd, szerda	Osztályozó vizsga nap	Ágoston Gábor Lázár Csilla
05. kedd	Környezetvédelmi világnap megmozdulás	Vásáreczki Emma Edit, Madácsi Katalin
06. szerda	Alapműveleti matematika verseny alsó tagozaton, osztályonként	Hodossi Andrea
12. kedd	Alapműveleti matematika verseny eredményhirdetése	Hodossi Andrea
15. péntek 8.00 óra	Utolsó tanítási nap Ballagási főpróba	Lázár Csilla 7-es osztály osztályfőnökök
15. péntek	Osztályozó értekezletek: alsó 12.30 óra, felső 14 óra	Ágoston Gábor Lázár Csilla
16. szombat 9 óra	A Móricz Zsigmond Általános Iskola 8. osztályosainak ballagási ünnepsége	Ágoston Gábor, 7. és 8. osztályok osztályfőnökei
18. hétfő	Bizonyítványok, anyakönyvek, naplók leadása aláíratása alsó	Ágoston Gábor Lázár Csilla
19. kedd	Bizonyítványok, anyakönyvek, naplók leadása aláíratása felső	Ágoston Gábor Lázár Csilla
20. szerda 17 óra	Tanévzáró ünnepély	Ágoston Gábor Lázár Csilla 5. osztályos osztályfőnökök
27. szerda **10 óra**	Tanévzáró értekezlet Vackor Vár Erdei Iskolában	Ágoston Gábor Lázár Csilla
21-29-ig	Tantermek, szertárak rendezése. Leltárak elkészítése. Kompetenciák, felmérők értékelése. Az év végi felmérések kiértékelése. Pedagógusoknál lévő tankönyvek és eszközök leadása.	Lázár Csilla
július 02-től	Pedagógusok szabadságolása	Ágoston Gábor

AUGUSZTUS TERVEZET		
IDŐPONT	**PROGRAM**	**FELELŐS, SEGÍTŐ**
23. csütörtök 9 óra	Alakuló értekezlet	Ágoston Gábor
27-29. 8 óra	Osztályozó vizsgák	Lázár Csilla
27. hétfő 8 óra	Javító vizsga	Lázár Csilla
30. csütörtök 9 óra	Tanévnyitó értekezlet	Ágoston Gábor
31. péntek 17 óra	Tanévnyitó – műsor az elsősök szereplésével (tanév rendjétől függően)	Ágoston Gábor Lázár Csilla 6. osztályos osztályfőnökök

Móricz Zsigmond Általános Iskola 2017-2018. tanév

Sportköri munkaterve

Az iskolai sportköri foglalkozások célja tanulóink mindennapos testmozgásának lehetővé tétele, szabadidejük hasznos eltöltésére nevelés, illetve a tehetségek gondozása, versenyeztetése.

A következő csoportok működnek:

- Tömegsport: felső tagozat -
- Labdarúgás: alsó- és felső tagozat Vrabély Győző
- Labdajátékok:

Délutáni sportkörök:

- labdajáték 5-8. osztályig.
- labdarúgás fiú I-IV korcsoport

Házi bajnokságok keretében a gyerekek összemérhetik tudásukat kosárlabdában, labdarúgásban, sor – és váltóversenyben, métában, atlétikában, asztaliteniszben, tollaslabdában és kiütő játékokban

Helyzetelemzés

- ***személyi feltételek:***

felső tagozatban a szakos ellátás megoldott ,jelenleg 2 testnevelő tanár dolgozik –Karagicsné Kertész Ildikó, Vrabély Győző

tárgyi feltételek:

a testnevelés órák tananyagának elvégéséhez szükséges feltételek alapvetően biztosítottak. A sportcsoportokhoz működéséhez szükséges eszközöket évről-évre próbáljuk bővíteni. A fogyóeszközök pótlását az elmúlt években a MLSZ Bozsik labdarúgó program támogatásából sikerült megoldanunk. Jelenleg beton kézilabda pályán, illetve homokos talajon zajlanak a szabadtéri órák.

Az atlétikai futó számokat - 60,100, 400, 600, 800 m – közúton tudjuk felmérni, mert csak itt van lehetőség, akadálymentes egyenes pálya. Nem veszélytelen!

Elsőtől nyolcadik osztályig bevezettük a mindennapos testnevelést, így minden gyermek heti három órában vesz részt testnevelés órán és két órában (tömegsport, labdajáték, udvari játékok, stb…) egyéb testmozgásban vesz részt.

A versenynaptárunk be van építve a munkatervbe.

DÖK Munkaterv

2017/2018 tanév

Iskolánk diákönkormányzata elsődlegesen a tanulók érdekeinek képviseletére jött létre. Jogvédelmi funkciója mellett azonban fontos szabadidős programszervezési, közösségszervezői tevékenysége. Tervszerű program kialakításával fogalmazzuk meg működésünk főbb irányelveit. A DÖK önállóbbá teszi a diákokat, változatosabbá teszi a diákéletet. Programjainkat a hagyományok ápolásával, ugyanakkor új feladatok, célok kitűzésével tervezzük.

Ahhoz, hogy a diákönkormányzat megfelelően működjön elengedhetetlen, hogy a diákok ismerjék és tudják alkalmazni a tanulói, diák-önkormányzati jogokat. A jogok ismeretén túl tisztában kell lenni azzal is, melyek a diákönkormányzat feladatai az iskolában.

Elsőrendű feladata az érdekképviselet, ám a gyakorlatban a diákönkormányzatok iskolai élet, és programszervező szerepe érvényesül leginkább. Ehhez azonban elengedhetetlen, hogy a diákönkormányzat megkapja működéséhez szükséges információkat.

A diákok javaslata alapján keressük azokat az új elemeket, amelyekkel még vonzóbbá, tartalmasabbá tehetjük programjainkat.

Szeptemberben diákgyűlést tartunk, ahol tájékoztatjuk iskolánk tanulóit a DÖK munkájáról, az éves programról.

Célunk:

- A tartalmas iskolai élet kialakítása a nevelőtestület támogatásával. A tanévet akkor tekinthetjük sikeresnek, ha a hagyományos rendezvények, iskolánkban szokássá vált programok mellett új elemekkel is gazdagíthatjuk a mindennapokat.
- Az ÖKO iskolai program hatékony megvalósítása érdekében szoros kapcsolatot kívánunk kialakítani iskolánk ÖKO csoportjával. Az együttműködésünk akkor lesz sikeres, ha a környezetvédelmi, takarítási, egészséges életmódra nevelő rendezvényeken minél több diák vesz részt.

Az ÖKO munkatervet szem előtt tartva határoztuk meg az éves feladatainkat, bekapcsolódva iskolánk környezetnevelési programjába.

Az alsós és felsős tagozatos diákok szabadidős programjainak összehangolása.

A diákönkormányzat működési területei, feladatai:

1. A tanulók érdekeinek képviselete az iskolavezetésben, a nevelőtestületben és az iskolaközösségben.
2. A diákok mindennapi életének megszervezése
3. A diákok folyamatos tájékoztatása programokról, rendezvényekről és az őket érintő iskolai eseményekről a hirdetések megszervezésével, diákgyűlések alkalmával
4. Rendszeres jelenlét iskolánk honlapján, továbbá rajzok, fotók, információk az iskolai életről, élménybeszámolók
5. A társadalmilag hasznos munkák irányítása:

   - papírgyűjtés évente kétszer ősszel és tavasszal
   - hasznos elem gyűjtése folyamatosan
   - szelektív hulladékgyűjtés akciószerűen – „Te szedd!-

6. Kulturális rendezvények segítése
   Közösségi szabadidős programok szervezése
7. Sportrendezvények, kirándulások, túrák lebonyolítása
8. ÖKO programok segítése: udvar szépítése, madáretetés

DÖK Programterv

SZEPTEMBER

- DÖK vezetők alakuló értekezlete.
  Javaslatok, munkaterv összeállítása,
- vezetőség választás, házirend
- az éves munkaterv megbeszélése, programjavaslatok
- PAPÍRGYŰJTÉS a DÖK szervezésében (szept.25 -26-án)
- ISKOLAGYŰLÉS:

A DÖK 2017/2018 éves programjának ismertetése, DÖK vezetőség bemutatása

OKTÓBER

A hónap folyamán:

- DÖK vezetők gyűlése.
- 27-én Hallowen party- Disco (16h tól-20h ig)
- Tök jó nap

NOVEMBER

A hónap folyamán:

- DÖK gyűlés
- Adventi készülődés-első gyertyagyújtás

DECEMBER

A hónap folyamán:

- DÖK gyűlés
- Adventi készülődés a DÖK szervezésében, Adventi témahét
- Osztályok Karácsonya
- Kézműves délután a DÖK szervezésében

JANUÁR

A hónap folyamán:

- DÖK gyűlés
- Téli tömegsport a DÖK szervezésében

FEBRUÁR

A hónap folyamán:

- DÖK gyűlés
- FARSANG a DÖK szervezésében a felső tagozat számára

MÁRCIUS

A hónap folyamán:

- DÖK gyűlés
- A Víz Világnapja március 22. DÖK ,ÖKO segítségével

ÁPRILIS

A hónap folyamán:

- DÖK gyűlés
- Föld napja április 22. DÖK , ÖKO segítségével

MÁJUS

A hónap folyamán:

- DÖK gyűlés
- Tavaszi PAPÍRGYŰJTÉS.
- GYERMEKNAP a DÖK szervezésében

JÚNIUS

A hónap folyamán:

- DÖK gyűlés
- Környezetvédelmi világnap DÖK,ÖKO segítségével

Minden hónapban a ***„Hónap tanulója”*** megválasztása, fotózása.

Diák önkormányzati képviselők

3.a Domján Bianka, Nyúl Norbert

3.ói Drozdik Inez, Szabó Eszter

4.a Vas Nikolett, Petreczki Lilien

4.b Pálinkás Viktória, Kovács Krisztina

4. ói Vecsei Tímea, Szíjártó Lili

5.a Csík Péter, Sörös Bálint

5.b Schiszler Petra Laura, Polgár Márton

5.c Barta Nóra, Szarka Szintia

6.a Petrik Vanessza, Pint László

6.b Náder Szonja, Nagy Bianka

7.a Pál Nikoletta, Petrik Vivien

7.b Sörös Erika, Darvas Szabolcs

8.a Jándék Zsuzsanna, Molnár Cintia

8.b Turuc Ivett, Nagy Kevin

DÖK vezető: Molnár Cintia

DÖK vezető helyettes: Turuc Ivett

FEJLESZTŐ PEDAGÓGIAI MUNKATERV

2017/2018

1. Helyzetelemzés

Iskolánkban a sajátos nevelési igényű és a gyógypedagógiai feladatellátást igénylő gyermekek száma jelenleg 60 fő. Ez a munkaterv és a létszám csak a sajátos nevelésű igényű és a BTMN tanulók gyógypedagógus általi megsegítését célzó gyermekek csoportjára vonatkozik. Sajátos nevelési igényű tanulók csoportjába tartozhatnak a Szakértői Bizottság határozata alapján az érzékszervi, beszéd fogyatékkal élők,autizmussal élő gyermekek,valamint a mentális retardációval,az iskolai készségek zavarával élők,és a kevert spcifikus fejlődési zavarral élő tanulók. A csoportok – a törvényi szabályozók figyelembevételével – 2-6 fővel működnek. Kialakításukkor igyekeztem figyelembe venni a tanulókról készült szakvélemények javaslatát, a tanuló életkorát, iskolai teljesítményét, és az intézmény helyileg két épületben működő jellegét. Sajnos a lehetőségeket erősen behatárolja az egyes osztályok órarendje, és az a tényező, hogy a gyermekek számához képest kevés a fejlesztő foglalkozás . Ezt a fejlesztő pedagógiai szakvizsgával rendelkező kollégák segítségével, valamint tantárgyi korrepetálásokkal igyekszünk megoldani.

Utazó gyógypedagógus látja el az alábbi szakfeladatokat :

mozgásfejlesztés 12 fő

autizmus specifikus fejlesztés 3 fő

logopédusra igen nagy szükség lenne,az utazó logopédiai ellátás megszervezése a tavalyi tanévben sem indult be, így nem kapák meg a rászoruló tanulók a megfelelő óraszámban a szükséges intenzív logopédiai terápiát.

Iskolapszichológus rendszeres terápiás kezelése javasolt lenne több tanulónál, a nagyobb gyermekeknél rendszeres magatartásproblémák fordulnak elő, míg a

kisebbeknél szelektív mutizmus, a figyelem és az aktivitás zavara és ADHD diagnózissal élő gyermek, valamint pár tanulónál az önkontroll kialakítása, szabályozása lenne a cél.

A tanulók egyéni fejlesztési terv alapján, rehabilitációs órakeretben kapnak segítséget. Tavalyi év óta működik a két tanáros rendszer, gyógypedagógus közreműködésével, az SNI tanulók folyamatos segítésével, kontrollárásával folyik a munka néhány tanórán : magyar és iskolaotthonos órákon, jellemzően az alsó tagozatos osztályokban., évfolyamokon. A fejlesztő munka a már meglévő készségekre, képességekre épül, a gyermek önbizalmának folyamatos pozitív megerősítése mellett, a gyengén fejlett részképességek fejlesztése és az ezekre épülő alap kultúrtechnikák eredményesebb elsajátítása érdekében. Év elején az elsős tanulók felmérése, ezek alapján további kontrollkérők beadása folyamatban van.

2. A fejlesztés főbb területei (mindig a tanulókról készült szakvéleményhez és iskolai teljesítményéhez igazodva)

- nagymozgások, testséma, vesztibuláris készségek fejlesztése
- síkbeli, téri és időorientáció
- szem-kéz koordináció, finommotorika, grafomotorikum
- gesztusnyelv, mimika, metakommunikáció
- beszédkészség, artikuláció, passzív és aktív szókincs bővítése
- szerialitás, lateritás kialakítása
- vizuális és auditív percepció
- a tanulás alapképességeinek fejlesztése

    figyelem (terjedelem, tartósság)

emlékezet (rövid és hosszútávú)

megértés (fogalomalkotás, lényegkiemelés, összefüggések)

problémamegoldás (konkrét, absztrakt, gondolkodás, analógiák)

3. A dyscalculia foglalkozások főbb területei

- Az érzékelés-észlelés, figyelem, emlékezet, gondolkodás és a beszéd fejlesztése egymással kölcsönhatásban.

- Saját testen, térben, síkban, időben való tájékozódás kialakítása.

- Számemlékezet fejlesztése.

- Formák, ábrák, számjegyek kirakása, írása grafomotoros fejlesztéssel.

- Relációk nyelvi megalapozása, matematikai nyelv tudatosítása.

- Szerialitás erősítése.

- A számfogalmak folyamatos birtokba vétele, elmélyítése, mindenoldalú erősítése olyan fokon, hogy a gyermek biztosan tudjon manipulálni velük.

- Számlálás, mennyiségegyeztetés, matematikai relációs szókincs használata és pontos értelmezése, mennyiség – számnév – számjegy egyeztetése, globális mennyiség felismerés.

- Számfogalmakkal az absztrakció útját bejárva műveletek előkészítése, lejegyzése, elvégzése.

- Alapműveletek fogalmi kialakítása, képi és vizuális megerősítése, sokoldalú gyakorlása. Analóg műveletek begyakorlása.

- Szövegmegértés fejlesztése, szöveges feladatok cselekvéses, majd képek segítségével való megoldása a számolási műveletek megfogalmazásával, műveletek elvégzésével.

- Műveletvégzésre alkalmas számolási technika bemutatása, fokozatos alkalmazása.

- Motiváció felkeltése, önfegyelemre, kitartásra nevelés, feladattartás és koncentráló képesség fejlesztése.

4. A dyslexia – dysgraphia foglalkozások főbb területei

- Beszédkészség fejlesztése kommunikációs szint - passzív és aktívszókincs bővítése – szókincsfejlesztés: Szavak rendezése gyűjtőfogalmak alá, szinonimák, ellentétpárok, összetett szavak gyűjtése, tudatosítása.

- Auditív percepció, hangkihallási gyakorlatokkal történő fejlesztése, artikulációs bázis fejlesztése.

- Tévesztett betűk differenciálása és olvasásának gyakorlása.

- Két-három betű összeolvasásának gyakorlása 2+2, 2+3, 3+2, 3+3, 1+2, 2+1 szótagolású, hosszú szavak, mondatok, szöveg hangos olvasásának gyakorlása.

- Szövegértés fejlesztése.

- Dysgraphia reedukció – a kéz izmainak erősítése, ügyesítése mellett a finommotorika fejlesztése, vizuális figyelem, észlelés, differenciálás, síkbeli irányok, orientáció kialakítása a cél. A hozzátartozó képességfejlesztés mellett a dyslexia lépéseit nyomon követése szó, mondat írása emlékezetből, tollbamondás után.

5. Mozgásfejlesztés

- Ebben a tanévben került sor a mozgásfejlesztő szoba kialakítására , eszközök rendelésére m a szoba megfelelő berendezésére. A már meglévő ,és az újonnan beszerzett eszközökkel, Bobath-labdákkal, labdákkal, babzsákokkal, műanyag tornabottal, karikákkal, tornapadon, bordásfalon ,billenő pallón , tölcsér segítségével lehetőség adódik a nagymozgások kialakítására, stabilizálására, finomítására (sajátos nevelési igényű gyermekek esetén gyakran a korai mozgásfejlődés során kimarad a kúszás, mászás, ami később a kognitív fejlődésükre is kihat.) TSMT

gyakorlatsorokkal a beszéd-ritmus-mozgás összekapcsolásával számos tanulási zavar időben finomítható, korrigálható.

6. Kapcsolattartás

- Szülőkkel – fogadóóra szülők részére heti rendszerességgel 1 órában. Amikor az órarend szerinti foglalkozások elkezdődnek, minden szülőt tájékoztatni kell írásban, gyermeke mikor vesz részt a foglalkozásokon, fejlesztése milyen területekre terjed ki.

- Az intézmény pedagógusaival: Szakmai segítségadás a tanórai differenciálás megtervezésében, és a tanulási problémát mutató tanulók szakszolgálatokhoz való elküldésében.

-Kapcsolattartás gyógypedagógiai intézményekkel, konferenciákon részvétel, esetmegbeszélés gyógypedagógus kollégákkal.

- Szakértői Bizottsággal, Nevelési Tanácsadóval, igény szerint.

- Részvétel a szakmai munkaközösség értekezletein.

- Óvoda: A környékbeli , városi óvodákkal való kapcsolattartásra törekvés erősítése a reális lehetőségek figyelembevételével. (Mérések és eredményének megbeszélése, szakmai tapasztalatokkal kölcsönös megbeszélése.)

Eddigi tanévekben részt vettünk az SNI tanulóknak meghirdetett Megyei Szépíró versenyen, sajnos a múlt tanévben már előre jelezték, hogy nem lesz ilyen verseny, forráshiány miatt. Ezért a nagy sikerre való tekintettel és a gyerekek örömére, önbizalmának növelésére helyi, szinten szeretnék ilyen versenyt szervezni, valamint mesemondó és az „Olvasni jó” versenyeken is szeretnénk képviselni magunkat.

Szülők részére tavasszal az iskola bemutatkozó napján tanácsadás lesz, a fejlesztő eszközök bemutatásával, igény szerint esetmegbeszélés, az eddigi hagyományokhoz híven.

Előadás megtartása az iskolaérettségről és az iskolai készségek otthoni fejlesztésének lehetőségeiről.

Szomor Tímea

gyógypedagógus

ÖKOISKOLA MUNKATERV
2017-2018.

Az ökoiskolák a *fenntartható fejlődés elvére* épülnek.
„A fenntarthatóság az emberiség jelen szükségleteinek kielégítése, a környezet és a természeti erőforrások jövő generációk számára történő megőrzésével egyidejűleg.” (Tokiói nyilatkozat, 2000)

I. CÉL

A fenntarthatóság pedagógiájában a környezettudatos gondolkodás, életmód kialakítása, elmélyítése, együttműködve a város önkormányzatával, a szülői házzal, társadalmi szervezetekkel.
A környezettudatos nevelés, a fenntarthatóság szemléletének erősítése folyamatosan épül be az iskola mindennapjaiba, a gyerekek napirendjébe, minden tevékenységi területen, a tanórákon és a tanórán kívüli tevékenységek során.
Nem kampányszerű akciókban rejlik a megoldás, hanem a mindennapi tevékenységekben, a környezettudatos szokásrend kialakításában és mindennapi gyakoroltatásában környezetvédő táborok szervezésével, az iskola környezetének zöldítésével, szelektív hulladékgyűjtéssel.
Olyan pedagógiai folyamatot követünk, melynek során formálódik tanulóink környezettudatos magatartása, és kialakul a környezetért és fenntartható fejlődésért felelős életvitele.

II. FELADATOK:

1. Pedagógiai szinten
2. Társas kapcsolatok szintjén
3. Technikai, gazdasági szinten

II/1. PEDAGÓGIAI SZINTEN:

Tanórai illetve tanórán kívüli egységekről lehet beszélni, melyek egyrészt különállók a szervezés szintjén, másrészt egységes, mivel mindegyiket a fenntartható, környezettudatos gondolkodás kell, hogy átitassa a diákok és a felnőttek/tanárok, szülők/ körében. Ehhez minden szinten pontosan megtervezett, megfogalmazott és megvalósítható program kell.

II/1.1. TANÍTÁSI ÓRÁK:

− a tanítási órákon minden tantárgy használja fel a környezettudatosság kialakításához kapcsolható oktatási tartalmakat
− a tanítás során a diákok egyenrangú partnerként vegyenek részt az órák menetében
− a módszerekben a kooperatív tanulásszervezés, a projekt módszer, a témanapok kerüljenek hangsúlyossá
− az órák levezetése az osztálytermeken kívül is történjen
− élményközpontú oktatás legyen
− a változatos módszerek alkalmazása az egész oktatási-nevelési rendszert jellemezze
Felelős: az iskola minden nevelője
Határidő: folyamatos

II/1.2. A) TANÍTÁSI ÓRÁKON KÍVÜLI TEVÉKENYSÉGEK:

A tanításon kívüli időszak az órák közötti szünetekben illetve a napközis foglalkozásokon jelenik meg. A fenntarthatóságra nevelésben ezek az egyik legfontosabb időkeretek, amivel ki lehet egészíteni a tanórán elhangzottakat, az elméletet a gyakorlatra át lehet ültetni.
Folyamatos feladatok:
− tiszta, rendezett osztály és iskola
Felelős: az iskola dolgozói, diákjai
Határidő: folyamatos

− tanulmányi séták, megfigyelések szervezése a természetes és épített környezetben

- helyi termelők, vállalkozások munkájának megismerése.

Felelős: osztályfőnökök, napközis nevelők

Határidő: folyamatos

− részvétel az önkormányzat által meghirdetett programokon /Te szedd! , Világtakarítási Nap,

Városi lomtalanítás/

Felelős: zöld-munkacsoport

− veszélyes hulladékok gyűjtése/elem, műanyag flakon/

- szelektív hulladék-gyűjtés /papír, fém, műanyag

Felelős: zöld-munkacsoport

Határidő: folyamatos

− „Zöld porta" – az iskola környezetének/ belső-külső/ rendje,

- téli időszakban madáretetés

Felelős: osztályfőnökök, napközis nevelők

II/1.2. B) TANÓRÁN KÍVÜLI TEVÉKENYSÉG- PROGRAMOK- AKCIÓK

Ezeken a rendezvényeken az egész iskola, a szülők, diákok, nevelők együttes munkája jelenik meg.

Kiemelt szerepe van a szervezésbe a zöld-munkacsoportnak, a Diákszervezetnek, a Szülői Szervezetnek.

Zöld- munkacsoport tagjai:

- Vásáreczki Emma vezető
- Kovács Marianna
- Kádár Ildikó
- Katzebach Andrea
- Hodossi Andrea
- Vadászné Soós Judit
- Benkő Istvánné

- Madácsi Katalin
- Mohácsi-Domokos Tímea
- Tamásiné Barta Andrea
- Balog Attila

PROGRAMOK HAVI LEBONTÁSBAN:

SZEPTEMBER

− Az osztálytermekben az öko-sarkok kialakítása

− Iskola udvarának, kertjének helyreállítása szülőkkel, nevelőkkel, diákokkal

– Őszi erdő- Séta az Arborétumban

_ A „Zöld őrjárat" elindítása. Osztályok tisztaságának ellenőrzése, havi rendszerességgel.

Időtartam: délutánonként és hétvégén

Előzetes: plakátok készítése, beharangozók, honlap

Együttműködés: Szülői közösséggel

Papírgyűjtés

Ökoiskolai plakátok, faliújság elkészítése

Felelős: zöld-munkacsoport, Diákszervezet, Szülői Szervezet

OKTÓBER

- Hulladékgyűjtés
- Őszi séták az alsó tagozatban
    - Erdők hete rendezvénysorozat
- _ Az iskolaudvar területének osztályonkénti felosztása, annak tisztaságának és rendezettségének megőrzése.

- Őszi erdő megismerése felső tagozatban- gombaismeret
- Felelős: zöld-munkacsoport, diákszervezet
- Együttműködés: Kádár Kft
- Állatok világnapja /okt. 4./ - rajzverseny (Méntelek)
- Előzetes: plakátok, rajzok készítése
- Felelős: zöld-munkacsoport, rajztanár, technikatanár

NOVEMBER

− Egészségnevelési hónap

− Fogászat-nap - iskolafogászat

− Környezetvédelmi nap

o elméleti verseny

o plakátkészítés

Felelős: Diákszervezet, zöld-munkacsoport, osztályfőnökök

Előzetes: hirdetés, osztályfőnökök által

DECEMBER

− „Állatok karácsonyfája”

− Túra: felső tagozatnak a közeli erdőben

− madáreleségek, zöldségek felfűzése, túra alkalmával ezek kihelyezése

Felelős: zöld-munkacsoport

− Madáretetők kihelyezése az iskola kertjébe, madáretetés

Felelős: osztályfőnök

Határidő: folyamatos

Előzetes: iskolai faliújság, iskolai honlap

− Adventi készülődés – advent kezdetétől a téli szünetig

- ablakok, ajtók díszítése

JANUÁR

− Téli túra: séta – „Jégbe zárt világ” – befagyott vizes területek vizsgálata

Felelős: zöld-munkacsoport

− Madáretetés: folyamatos

− Iskola környékének gondozása

- Természettudományos házi versenyek

FEBRUÁR

− Farsang

- tombolatárgyak: a megunt begyűjtött játékokból

Felelős: Diákszervezet

- Herman Ottó Természetismereti verseny iskolai forduló

MÁRCIUS

-π –napi játékos vetélkedő

− A víz világnapja: március 22.

Felelős: zöld-munkacsoport, szaktanárok

Előzetes: plakátok, szóróanyag iskolai faliújság, iskolai honlap

Együttműködés: Vízmű telep Kecskemét

- Kaán Károly Megyei Természet és Környezetismereti Verseny iskolai forduló

ÁPRILIS

− A Föld napja: április 22.

Felelős: zöld-munkacsoport, szaktanárok

Előzetes: plakátok, szóróanyag, iskolai faliújság, iskolai honlap

−Egészségnap- életmód

- egészséges táplálkozás
- környezetvédelem
- akadályverseny

Felelős: Diákszervezet, zöld-munkacsoport, osztályfőnökök

Együttműködés: Szennyvíztisztító telep, szülőkkel

Előzetes: plakátok, szóróanyag, iskolai faliújság, iskolai honlap

MÁJUS

− Madarak és fák napja: az év madara, az év fája, az év gombája – előadás

- Látogatás az Arborétumban KKNP rendezvényén részvétel

- Papírgyűjtés

- Hulladékszobrászat-„Hogyan készíthetünk a hulladékokból használati-tárgyakat?” címmel.

Felelősök: Diákszervezet, zöld-munkacsoport, osztályfőnökök

Előzetes: plakátok, szóróanyag, iskolai faliújság, iskolai honlap

JÚNIUS

_ A vállalt feladatok értékelése – eredményhirdetés.

Felelős: a 6. évfolyam osztályfőnökei, természetismeretet tanító szaktanárok

II/2. TÁRSAS KAPCSOLATOK SZINTJE

A tanítás során a szabad idő szervezésében fontos, hogy a tanárok együtt dolgozzanak egymással, a diákokkal és a szülőkkel. A partnerkapcsolat legyen az elsődleges. A felállított szabályrendszer kialakításában a diákok, a nevelők és a szülők aktívan vegyenek részt. Azok megvalósításában is cselekvő tagok legyenek.

− fontos feladat, hogy az iskolán kívüli körök a fenntartható fejlődés programjaiban aktívan részt vegyenek

− együttműködések legyenek: az önkormányzattal, óvodákkal, civilszervezetekkel, vállalatokkal, alapítványokkal és a nemzeti parkokkal

II/3. TECHNIKAI/GAZDASÁGI SZINTEN

− takarékosan bánjanak az energiaforrásokkal (világítás, víz, fűtés), lépések tétele ezen takarékos működtetésére (napi cselekedetek;

– felelős: tantestület, diákok

– határidő: folyamatos

− csökkenteni a hulladékok mennyiségét

– felelős: tantestület, diákok

– határidő: folyamatos

− az iskola belső és külső környezetének alakítása

a környezetbarát tisztító szerek, újrahasznosított irodaszerek, papír használata

– felelős: iskolavezetés

− az egészséges életmód kialakításához a gyermekek étkeztetésére nagy figyelmet kell fordítani;

- túrák szervezése;
- sporttevékenységek szervezése a szabadban

– felelős: tantestület, diákok, testnevelő tanárok

Feladataink a tanévre:

- Az iskolai munkatervben és a diákönkormányzat programjában az ökoiskola kritériumoknak megfelelő feladatokat, eseményeket jelölnek meg.
- Pedagógiai munkánk figyelembe veszi a gyermekek életkorát és egyéni sajátosságait, ennek megfelelően az iskolánk változatos pedagógiai módszert alkalmaz céljai elérésének érdekében.
- A tanulók életkoruknak, képességeiknek megfelelően aktívan, a pedagógusokkal partneri viszonyban vesznek részt a tevékenységek megtervezésében, megvalósításában.
- Diákjaink érdeklődését felkeltve közösen keressük a jövőbeli fejlődés és változások alternatív lehetőségeit.
- Környezetvédelmi, egészségnevelési napokat rendezünk.

- Kirándulásokkal, természetjárással, táborozással színesítjük programjainkat, jutunk el és ismerjük meg a környező és távoli természeti és kulturális értékeket.
- Az iskola területén és közvetlen környezetében folyamatosan tartunk takarítást, területrendezést, fák és egynyári növények ültetését.
- *T*isztasági verseny formájában folyamatosan ellenőrizzük a tantermeket, az osztályok környezetét, melyet értékelünk és jutalmazunk. Az energiatakarékosságra (világítás, szellőztetés) kiemelt figyelmet fordítunk.
- Szelektíven gyűjtjük a hulladékot, amit az iskola melletti gyűjtőedénybe helyezzük el.
- Papírgyűjtési akciókat szervezünk.
- Zöld-faliújságon jelennek meg a környezetvédelemmel, fenntarthatósággal kapcsolatos tájékoztatások, események, pályázatok, versenyek.
- Az iskola aktívan vesz részt a helyi közélet ökoiskolai célokkal összefüggő programjaiban.
- Hálózati kapcsolatainkat bővítjük. Partnerkapcsolatok kialakításának bővítése.

A Kecskeméti Vásárhelyi Pál Általános Iskola és AMI
Móricz Zsigmond Általános Iskolája

GYERMEKVÉDELMI
Munkaterv
2017/2018. tanév

Az új köznevelési törvénnyel és az iskola pedagógiai programjában megfogalmazottak szerint az iskola minden osztályfőnöke ellátja a gyermekvédelmi feladatokat.

Pedagógiai programban megfogalmazott feladatok:

„**A PEDAGÓGUSOK HELYI INTÉZMÉNYI FELADATAI**

- A gyermekvédelmi feladatok ellátása a hátrányos helyzetű, a halmozottan hátrányos helyzetű, valamint a beilleszkedési, magatartási és tanulási nehézségekkel küzdő tanulók, illetve a felzárkóztatásra szoruló tanulók körében."

Személyi feltételek

Az iskolában a pedagógusok gyermekvédelmi tevékenységét segítő pedagógus sajnos nincs! Nagyon kellene!

Elsődlegesen az osztályfőnök feladata a 2017/2018. tanév ideje alatt a kapcsolattartás a gyermekvédelmi tevékenységet ellátó intézményekkel, szülőkkel. Hivatalos ügyekben az iskola képviselete.

Az iskolában működik a Suli-Klub, melyet leginkább hátrányos helyzetű tanulóink keresnek fel.

A tanév általános feladatai

- az igazolatlan hiányzások figyelemmel kísérése
- Folyamatos kapcsolattartás hátrányos helyzetű tanulókkal, szüleikkel
- Szülők és tanulók tájékoztatása gyermekvédelmi szervezetek, szociális támogatások az iskolai faliújságon.
- Hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók nyilvántartása.

- Pályázatok figyelése.
- Szakmai szervezetekkel folyamatos kapcsolattartás.
- Drogprevencióról való tájékoztatás, és bűnmegelőzés
- Továbbképzéseken, konferenciákon való részvétel.
- Együttműködés az iskola rendőrével

ÜTEMTERV

Szeptember

- Fogadóóra kihelyezése jól látható helyen
- Éves feladatok egyeztetése a vezetőséggel
- Hátrányos és halmozottan hátrányos helyzet felmérése, adatgyűjtés a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű tanulókról. Nyilvántartás elkészítése.

Október

- Hiányzások ellenőrzése, szükséges családlátogatások.

November

- Osztályfőnöki órák szervezése. Előadások.

December

- Rászoruló családok felkutatása karácsonyi ajándékozás előterjesztéséhez.
- Hátrányos helyzetű családok segítése.

Február

- Szülői értekezleten nem megjelent szülők esetében családlátogatás kezdeményezése.

Április

- Fogadóórán meg nem jelent családok felkeresése, tájékoztatása

Június

- Év végi beszámoló elkészítése és leadása az iskola vezetőjének.

ISKOLAEGÉSZSÉGÜGYI MUNKATERV

Kecskeméti Vásárhelyi Pál Általános Iskola
és AMI
Móricz Zsigmond Általános Iskolája
2017/2018 tanév

- Iskolát ellátó házi gyermekorvos: Dr. Kánitz Edit

Iskolát ellátó iskolavédőnő: Adorján Zsuzsanna

A 2017/2018-as tanévben a fő feladatok a védőoltások lebonyolítása, a negyedévenkénti pediculosis szűrés, az index osztályok védőnői és orvosi szűrésének lebonyolítása, és az egészségnevelő órák tartása.

6. osztályos tanulók szeptember hónapban a kanyaró, rózsahimlő és a fültőmirigy gyulladás elleni (későbbiekben: MMR) emlékeztető védőoltásban részesülnek, majd októberben kapják meg a torokgyík, szamárköhögés és tetanus elleni (későbbiekben: dTap) vakcinát.

A 7. osztályos diákok Hepatitis-B elleni, Engerix-B védőoltásban részesülnek szeptember és március hónapban.

2017/2018-as tanévben is lehetőség van országos szinten a 7. évfolyamra járó, 12. életévét betöltött lányok szüleinek, hogy térítésmentesen igényeljék gyermekük részére a HPV elleni, Cervarix védőoltást. A védőoltást, a 15 éves életkor alatti lányok a tanév folyamán két részletben (október hónapban és április hónapban), míg a 15 évesnél idősebb lányok esetében a tanév folyamán három részletben (október, november, április hónapokban) kapják meg. A szülők az oltásról írásos tájékoztatást kapnak, ehhez csatolva lesz a nyilatkozat, amin tudnak jelezni az iskolaegészségügyi szolgálat felé, hogy szeretnék, vagy sem a védőoltás beadását a gyermeküknek.

Az orvosi és védőnői szűrések a 2., 4., 6., 8., osztályos tanulókat érinti, a vizsgálat menete az eddigi protokoll szerint fog megvalósulni.

A szűrővizsgálatok és a kampányoltások is az iskolaorvos rendelőjében (6044.Kmét – Hetényegyháza, Kossuth u. 79.), a tagintézmény vezető helyettessel, az osztályfőnökökkel, szaktanárokkal és az iskolaorvossal előre egyeztetett időpontban fognak zajlani. A tanulók az őket kísérő pedagógusokkal érkeznek a helyszínre, ahol forgó rendszerben történik a szűrés, vagy a védőoltások beadása.

A szűrővizsgálatokról, azok eredményeiről és az oltásokról a szülők minden esetben, gyermekük által haza küldve, osztályfőnök által kiosztva írásos értesítést kapnak. A védőnői értesítések, lehetőség szerint, az iskola elektronikus naplójában is rögzítésre kerülnek.

A következőkben a munkaterv ismertetése, havi lebontásban, a fő feladatokra vonatkozóan:

AUGUSZTUS

- 2016/2017-es tanév értékelése, dokumentumok lezárása, iktatása
- iskolaegészségügyi jelentések elkészítése
- oltási terv készítése
- dokumentáció, munkanapló vezetése

SZEPTEMBER

- osztálynévsorok kérése
- iskola létszámáról tájékozódás
- törzslapok, egészségügyi dokumentáció rendezése, áttekintése
- hiányzó törzslapok, egészségügyi dokumentáció bekérése, már nem ott tanulók egészségügyi dokumentációjuk továbbküldése
- védőoltások, pótoltás időpontjáról egyeztetés iskolával, illetve iskolaorvossal
- 6. oszt. - MMR emlékeztető oltás, 7. oszt. – Hepatitis-B elleni védőoltás 1. rész: Oltási névsor és szülői tájékoztató készítése, utóbbi kiküldése. Oltóanyag igénylése és elhozatala az ÁNTSZ-ből. Az oltás előtti orvosi vizsgálat előkészítése, oltás, pótoltás lebonyolítása. Dokumentálás az oltási kiskönyvbe, nyilvántartóba, Visualix iskolavédőnői programba. Oltási jelentés készítése
- 1. osztályos tanulók szüleinek tájékoztató küldése a fejtetvességről és egészségügyi dokumentációt kiegészítő adatlapok kiosztása, ezek beszedése, kapott adatok alapján az iskolaegészségügyi, Visualix történő felvétele.
- pediculosis szűrés
- pediculosis nyilvántartó vezetése
- pediculosis jelentés készítése
- Testnevelés besorolás elkészítése.
- szűrővizsgálatok előzetes tervezetének elkészítése, egyeztetés iskolaorvossal
- oltási terv készítése a 6. osztályosok októberi oltásáról. (dTap), illetve a 7. osztályos lányoknak igényelt HPV elleni, Cervarix oltásról.
- munkanapló vezetése
- védőnői fogadóóra

OKTÓBER

- szülői értesítő készítése gyermeke szűrővizsgálatáról
- egyeztetés iskolával, iskolaorvossal a szűrővizsgálat pontos idejéről, helyéről
- 8. osztályok szűrővizsgálatának előkészítése,
- 8. osztályban szűrővizsgálat lebonyolítása
- Egészségügyi dokumentációt kiegészítő adatlapok kiosztása, ezek beszedése, hiányzó adatok felvitele az iskolavédőnői programba.
- szűrés dokumentálása: szűrővizsgálati napló, osztályvizsgálati lap, Visualix iskolavédőnői programba.
- 6. osztályosok dTap védőoltása: oltandók névsorának összeállítása, oltóanyag igénylése, szülői értesítő készítése, elküldése. Oltás előtti orvosi vizsgálat, oltás és pótoltás lebonyolítása. Dokumentálás oltási nyilvántartóban, gyermek-egészségügyi kiskönyvben, Visualix iskolavédőnői programban.
- 7. osztályos lányok szülei által igényelt HPV elleni Cervarix védőoltás sorozat első része: Oltási névsor és szülői tájékoztató készítése, utóbbi kiküldése. Oltóanyag igénylése és elhozatala az ÁNTSZ-ből. Az oltás előtti orvosi vizsgálat előkészítése, oltás, pótoltás lebonyolítása. Dokumentálás az oltási kiskönyvbe, nyilvántartóba, Visualix iskolavédőnői programba. Oltási jelentés készítése
- tisztasági vizsgálat, pediculosis szűrés igény szerint, kiszűrtek ellenőrzése kéthetente
- dokumentáció: munkanapló vezetése, oltási terv teljesítéséről jelentés, pediculosis nyilvántartó vezetése, fokozott gondozást igénylők nyilvántartása
- védőnői fogadóóra

NOVEMBER

- 6. és 4. osztályos tanulók orvosi - védőnői szűrővizsgálatának előkészítése, lebonyolítása, dokumentálása az osztályvizsgálati lapokra, szűrővizsgálati naplóba, Visualix iskolavédőnői programba.
- Egészségügyi dokumentációt kiegészítő adatlapok kiosztása, ezek beszedése, hiányzó adatok felvitele az iskolavédőnői programba.
- tisztasági vizsgálat, pediculosis szűrés igény szerint, kiszűrtek ellenőrzése kéthetente
- egészségnevelő óratartás a személyi higiéniáról, fogápolásról az elsős osztályokban.

- egészségnevelő óratartás az 5. osztályokban a barátság, szeretet, szerelem témakörben.
- munkanapló vezetése
- pediculosis nyilvántartó vezetése
- védőnői fogadóóra

DECEMBER

- 2. osztályos tanulók orvosi - védőnői szűrővizsgálatának előkészítése, lebonyolítása, dokumentálása az osztályvizsgálati lapokra, szűrővizsgálati naplóba, Visualix iskolavédőnői programba
- Egészségügyi dokumentációt kiegészítő adatlapok kiosztása, ezek beszedése, hiányzó adatok felvitele az iskolavédőnői programba.
- szakorvosi leletek bekérése a 8. osztályos tanulóktól ezek dokumentálása
- Egészségnevelő óratartás a dohányzás témakörében a 7. osztályos tanulóknak.
- tisztasági vizsgálat, pediculosis szűrés igény szerint, kiszűrtek ellenőrzése kéthetente, problémás esetek ellenőrzése.
- dokumentáció, munkanapló vezetése
- védőnői fogadóóra

JANUÁR

- pediculosis szűrés, nyilvántartó vezetése, kiszűrtek értesítése, pediculosis jelentés készítése
- krónikus betegek ellenőrzése
- munkanapló vezetése
- védőnői fogadóóra
- szakorvosi leletek bekérése a 4.-6.-8. osztályos tanulóktól.
- szakorvosi leletek dokumentálása
- egészségnevelő óratartás a személyi higiénia és a fogápolás témakörében a 2. és a 3. osztálynak.

FEBRUÁR

- 6. és 8. osztály hallásszűrése
- Hallásszűrés eredményeinek dokumentálása a szűrővizsgálati naplóban, osztályvizsgálati lapon, Visualix iskolavédőnői programban.

- pediculosis szűrés, értesítő készítése, nyilvántartó vezetése, visszaellenőrzés, kiszűrtek tájékoztatása
- munkanapló vezetése
- egészségnevelő óratartás a 6. osztályokban a serdülőkori változásokról.
- védőnői fogadóóra
- Szakorvosi leletek folyamatos bekérése és dokumentálása
- Oltási terv készítése Engerix-B II oltásról

MÁRCIUS

- 7. osztályosok Engerix-B II. védőoltása: oltandók névsorának ellenőrzése, oltóanyag igénylése és el hozatala az ÁNTSZ-ből. Szülői értesítő készítése és elküldése. Oltás előtti orvosi vizsgálat, oltás és pótoltás lebonyolítása. Dokumentálás az oltási nyilvántartóba, oltási könyvbe, Visualix iskolavédőnői programban.
- oltási jelentés készítése
- pediculosis szűrés, értesítő készítése, nyilvántartó vezetése, visszaellenőrzés, kiszűrtek tájékoztatása
- egészségnevelő óratartás a személyi higiénia és a fogápolás témakörében a 4. osztályos tanulóknak.
- védőnői fogadóóra
- munkanapló vezetése

ÁPRILIS

- tanév során hiányzó tanulók pótszűrése
- szűrés eredményeinek dokumentálása: osztályvizsgálati lap, törzslap, szűrővizsgálati naplóba, Visualix iskolavédőnői programba.
- szakorvosi leletek folyamatos begyűjtése, dokumentálása
- 7. osztályos lányok szülei által igényelt HPV elleni Cervarix védőoltás sorozat második része: Oltási névsor és szülői tájékoztató készítése, utóbbi kiküldése. Oltóanyag igénylése és elhozatala az ÁNTSZ-ből. Az oltás előtti orvosi vizsgálat előkészítése, oltás, pótoltás lebonyolítása. Dokumentálás az oltási kiskönyvbe, nyilvántartóba, Visualix iskolavédőnői programba. Oltási jelentés készítése
- 2. és 4. osztály hallásszűrése
- Hallásszűrés eredményeinek dokumentálása a szűrővizsgálati naplóban, osztályvizsgálati lapon, Visualix iskolavédőnői programban.

- pediculosis szűrés
- pediculosis nyilvántartó vezetése
- pediculosis jelentés elkészítése
- Munkanapló vezetése
- védőnői fogadóóra

MÁJUS

- Szakorvosi leletek bekérése, dokumentálása
- tisztasági vizsgálat, pediculosis szűrés igény szerint, kiszűrtek ellenőrzése kéthetente, nyilvántartó vezetése.
- egészségnevelő óratartás a 8. osztályosoknak a Családi életre nevelés, Szexualitás témakörében.
- „Védőoltási könyv 14 év feletti személy részére" c. oltási könyvek kiosztása a 8. osztályosok részére. Ezzel együtt a tanulóknak egy egészségnevelő óra tartása a Védőoltásokkal kapcsolatosan.
- 8. osztályos tanulók egészségügyi dokumentációjának továbbítása, a továbbtanulás miatt, az illetékes védőnőnek.
- védőnői fogadóóra
- munkanapló vezetése

JÚNIUS

- tisztasági vizsgálat, pediculosis szűrés igény szerint, kiszűrtek ellenőrzése kéthetente
- Szakorvosi leletek bekérése, dokumentálása, összesítése
- pediculosis nyilvántartó vezetése, pediculosis jelentés készítése
- osztályvizsgálati lapok összesítése
- egészségügyi dokumentáció áttekintése, rendezése
- iskola-egészségügyi jelentés előkészítése
- munkanapló vezetése
- védőnői fogadóóra
- év végi összegzés

JÚLIUS

- 2017/2018-as tanév munkájáról jelentés készítése

Alsós Munkaközösség munkaterve

2017/2018-as tanévre

(részletes programok a munkaterv esemény naptárában)

Alapvető céljaink

- A ránk bízott gyerekek nevelése, tanítása. Ezzel összefüggésben a nevelő és oktató tevékenység keretében az ismereteket tárgyilagosan és többoldalúan közvetítjük.

- A tanítási gyakorlatunkban a manipulációra, a tudás gyakorlati alkalmazására helyezzük a hangsúlyt.

- A nevelő és oktató tevékenységünk során figyelembe vesszük a tanuló egyéni képességét, tehetségét, fejlődésének ütemét, szociokulturális helyzetét és fejlettségét. Segítjük a tanuló képességének, tehetségének kibontakozását, illetve bármilyen oknál fogva hátrányos helyzetben lévő tanuló felzárkóztatását.

- A tanulók részére az egészségük, testi épségük megőrzéséhez szükséges ismereteket átadjuk, és ezek elsajátításáról meggyőződünk.

- Közreműködünk a tanuló fejlődését veszélyeztető körülmények megelőzésében, feltárásában, megszüntetésében.

- A szülőket és a tanulókat az őket érintő kérdésekről rendszeresen tájékoztatjuk, a szülőt figyelmeztetjük, ha gyermeke fejlődésének elősegítése érdekében intézkedéseket tartunk szükségesnek.

- Tanulóink viselkedéskultúrájának javítása.

- Gyermekközpontú oktató-nevelő munka.

Kiemelt céljaink

- Színvonalas nevelés és oktatás.

- Képesség kibontakoztató felkészítés.

- Esztétikai nevelés.

- A kompetencia alapú oktatás, digitális eszközök kihasználása.

- A tanulókat a természet szeretetére, a természet védelmére való nevelése.

• Egészséges életmódra, biztonságos közlekedésre nevelés.

Kiemelt feladatok

• Nagy gondot fordítunk a törzsanyag elsajátítására. Az órákon igyekszünk többféle módszerrel és munkaformában tanítani. A feladatokat differenciálva oldjuk meg a gyerekekkel.

• Törekszünk arra, hogy minden tanuló teljesítse a tantervi követelményeket. Különös hangsúlyt fektetünk az alapkészségek és a különböző kulcskompetenciák fejlesztésére minden évfolyamon.

- Az ismeretszerzés útjának kialakítása, segítése. Képesek legyenek a tanulók arra, hogy a megszerzett ismereteiket beépítsék ismeretrendszerükbe és azt alkalmazhatóvá, felhasználhatóvá tegyék.

- Diákjaink motiválása, érdeklődésük fenntartása.

- Az iskola értékközvetítő szerepének erősítése.

- Multikulturális tartalmak befogadásának mélyítése.

- Óvoda-iskola átmenet megkönnyítése.

- Alsóból a felsőbe átmenet segítése.

- Mozgáskultúra fejlesztése, lehetővé téve a mindennapos mozgást, sportolást.

- Eredményesebb munkavégzésünk érdekében igyekszünk megnyerni a szülőket. Rendszeresen tájékoztatjuk őket a szülői értekezleteken,a fogadóórákon, a tájékoztató füzetek és az e-naplón keresztül gyermekük munkavégzéséről, tanulmányi munkájáról, magaviseletéről. Nyílt napot szervezünk.

- Folyamatos kapcsolatban állunk az óvodával.

- Naprakészen vezetjük az e-naplót, pontosan végezzük az adminisztrációt.

- A munkaközösségi foglalkozások havi rendszerességgel zajlanak. Témájuk a munkatervben meghatározott feladatok, programok szervezése, lebonyolítása. A tanulók magatartásának és szorgalmának rendszeres elemzése. Esetmegbeszélések segítségével megoldás keresése a problémákra.

- A tanév folyamán folyamatos óralátogatásokat végeznek a munkaközösség vezetők a kollégák körében.

.

Fő feladataink és a feladatok megvalósításának módjai

1.A párhuzamos osztályban tanítók munkájának összehangolása
- Tapasztalatcserék
- Tanmenetek egyeztetése
- Versenyekre való kíséret megszervezése

2.Az intézménybe újonnan érkező kollégák támogatása, segítése a nevelés, oktatás terén.

3.Kapcsolattartás az óvodával
- Kölcsönös látogatások
- Tájékoztatás tartása az óvodában iskolánkról
- Iskolacsalogató programok szervezése

4.Együttműködés a szülőkkel
- Szülői értekezletek tartása
- Szülők meghívása rendezvényekre

5.Tehetséggondozás
- Differenciált óravezetés
- Szakkörök szervezése
- Tanulmányi versenyekre való felkészítés
- Iskolánkon kívüli versenyek, hogy ott is öregbíthessék iskolánk hírnevét.

6.Felzárkóztatás
- Felzárkóztató foglalkozások, korrepetálások
- Fejlesztő foglalkozások
- Egyéni foglalkoztatások

7.A tanórai és tanórán kívüli munkák, programok összehangolása
- A tanulók érdeklődésének megfelelő szakkörökön való részvételének biztosítása
- Könyvtárhasználatra való szoktatás

8.Esztétikai nevelés
- Tantermek, folyosók dekorálásába a tanulók bevonása
- A szép környezet iránti igény kialakítása
- Füzetvezetések ellenőrzése rendszeresen, az igényes, szép munkára való szoktatás

9.Természetvédelemre és a természet szeretetére nevelés
- Az osztályok fordítsanak nagyobb figyelmet környezetük (az osztályterem, az ebédlő, az iskolaudvar) tisztaságára, rendjére
- Zöld Nap-ok keretében project foglalkozások szervezése
- Energiatakarékosság alkalmazása
- Szelektív hulladékgyűjtés
- TESZEDD! Településünk tisztántartásának programja

10.Egészséges életmódra nevelés

- Rendszeres testmozgás biztosítása
- Helyes táplálkozásra nevelés
- Egészségtan foglalkozáson elméleti és gyakorlati tudnivalók játékos oktatása

11.A szabadidő hasznos eltöltése

- Könyvajánlások
- TV műsorok ajánlása
- Közösségi programok ajánlása, szervezése

2017-2018

ÓVODAPROGRAM TERVEZETE

Cél:

Az óvoda és az iskola közötti jó kapcsolat ápolása, az iskolai életünk bemutatása, a pedagógusok megismertetése a szülőkkel és gyermekeikkel annak érdekében, hogy minél többen válasszák intézményünket.

1. **2017. november 9. csütörtök 14^{00}**

   Ovi-suli Kupa
   Játékos váltóverseny nagycsoportos óvodások és az elsősök részvételével az iskola tornacsarnokában.

2. **2017. november 23. csütörtök**:

   Nagycsoportos óvodások meghívása az ünnepi készülődés programjára (plakátok kihelyezése)

3. **2017. november 30. csütörtök 15^{30}**:

   Mikulásvárás, Adventi készülődés nagycsoportos óvodások részére az óvodában

<u>Programok:</u>

- kézműves foglalkozások
- zene + tánc + ügyességi játékok
- okosító feladatok
- tájékoztatók, beszélgetés szülőkkel az iskolai életről

4. **2018. március 12. hétfő:**

Nagycsoportos óvodások szüleinek meghívása szülői értekezletre, Óvodások meghívása a Tavaszváró programra (plakátok kihelyezése)

5. **2018. március 22. csütörtök 16 óra**

Tavaszváró program nagycsoportos óvodások részére és szülői értekezlet az iskolában

Programok:

- kézműves-alkotó foglakozások
- mozgásos játékok
- logikai feladatok
- előadás a szülőknek (16ó), szülői értekezlet (16ó 30p)

6. **2018. március 23. péntek 10^{30}:**

Nagycsoportos óvodások meghívása nyílt napra

7. **2018. március 27. kedd:**

Nyílt nap az óvodásoknak és szüleiknek, a leendő 1. osztályt tanító pedagógusok osztályában

8. **2018. június:**

Szülői értekezlet a leendő 1. osztályosok szüleinek

9. A tanév folyamán várjuk iskolai versenyeinkre azokat a nagycsoportos óvodásokat, akik szeretnék magukat megmérettetni, tehetségüket megcsillantani.

2017. október 16. hétfő 14 óra: Mesemondó verseny
2018. február 22. csütörtök 14 óra: Versmondó verseny
2018. április 12. csütörtök 14 óra: Ének verseny

Szakmai munkaterv

Kiemelt fejlesztendő területek:

1) Szövegértés fejlesztése. Megfelelő olvasástechnikai szint kialakításával, illetve megszilárdításával. A tanulók olyan szintű olvasástechnika tudását kell kialakítani, hogy az olvasmányok jelentéstartalmának megfejtését, illetve értelmezését el tudják végezni életkoruknak megfelelő szinten.
2) Beszédhallás, észlelés, értés és bátorság formálása speciális gyakorlatok alkalmazásával. Építve a pedagógusok önálló tapasztalataira és a szakértői véleményekre.
3) Helyesírási képesség fejlesztése. Az elvégzett felmérések figyelembe vételével a hiányosságok pótlása, nyelvhelyességi gyakorlatok alkalmazása, helyesírási készség fejlesztése mindennapos tollbamondással.
4) Matematika: A matematikai szövegértés és az alapműveletek biztonságos végzésének megszilárdítása. Problémamegoldó gondolkodás fejlesztése.

Magyar nyelv és irodalom, valamint matematika tantárgyból 2 alkalommal - év elején, és év végén – szintfelmérések írása. Az év végi felméréseket a következő tanév elején ismételten megírják a tanulók (kivétel 1.o. év végi értő olvasásfelmérés). Az eredmények értékelése egységesen kialakított rendszer szerint történik. Az értékeléseket elemzések követik, melyek feltárják az eredményes területeket, illetve rámutatnak az esetleges hiányosságokra, a következő tanév súlypontozott feladataira.

Magyar nyelv és irodalom felmérések:

1. ***osztály év eleje***

   Helyes hangképzés felmérése: után mondás, illetve rövid vers reprodukálásával

. ***1. osztály év vége***

   <u>Hangos olvasásból</u>:

   - *magán-, mássalhangzók*
   - *szótagok*
   - *szavak*
   - *rövid szöveg*

Értékelési szempont: gyorsaság, pontosság

Értő olvasásból:

- *kis- és nagybetű egyeztetése*
- *szóértés rajzolással*
- *szókapcsolat értelmezése, egyeztetése képpel*
- *2-3 szavas mondat – kép egyeztetése*
- *4 mondatos szöveg alapján képkiegészítés (rajzolás, színezés)*
- *max. 6 mondatos szöveg értelmezése feleletválasztással*

2-4. osztály

Hangos olvasásból:

- szövegrész olvasása egyszeri elolvasás után

Értékelési szempontok: folyamatosság, hangképzés, hangerő, hangsúlyozás, pontosság

2.o. év vége

Szövegértésből:

- szereplők megnevezése
- események sorba rendezése
- kérdésekre mondatok aláhúzása
- tulajdonságok szétválogatása
- feleletválasztás
- válaszadás
- szinonimák keresése

3-4.o. év vége

Szövegértésből:

- szereplők megnevezése
- feleletválasztás
- vázlat kiegészítése
- tulajdonság megfeleltetése
- válaszadás
- mondat kiegészítése

1-4.o.év vége

Tollbamondásból:

- betűk írása (csak 1.o. év végén)
- szavak írása
- mondatok írása

Matematika

1. osztály év eleje

- ritmikus soralkotás

- alakzat másolása pontrácsban

- relációk (több, kevesebb, ugyanannyi)

- összehasonlítás nagyság alapján

- síkidomok felismerése

- számosság, tájékozódás (irányok)

1-2. osztály év vége

- számok írása diktálás után
- számok sorba rendezése
- páros – páratlan számok
- számszomszédok
- számok bontása helyi érték szerint (2. osztályban)
- alapműveletek (összeadás, kivonás, pótlás)
- számsorozatok
- nyitott mondatok
- szabályjáték
- szöveges feladat

3-4. osztály év vége

- számok sorba rendezése
- alaki érték, helyi érték, valódi érték
- számszomszédok
- alapműveletek becsléssel, ellenőrzéssel
- kerekítés
- műveleti sorrend
- nyitott mondatok
- szöveges feladat
- számsorozat
- törtek (egész tört részének meghatározása színezéssel)
- számok bontása helyi érték szerint
- mértékváltás (4. osztályban)
- geometria: kerület-, területszámítás (4. osztályban)

Felsős Munkaközösség munkaterve
2017/2018
(részletes programok a munkaterv esemény naptárában)

A munkaközösség tagjai**:**

Osztályfőnökök:

- 5.a osztály: Molnár Ilona Eszter
- 5.b osztály: Kádár Ildikó
- 5.c osztály: Nagy Szilvia
- 6.a osztály: Ujszászi Ágnes
- 6.b osztály: Vásáreczki Emma Edit
- 7.a osztály: Bálintné Völgyi Valéria
- 7.b osztály: Györgyné Kovács Tünde
- 7.c osztály: Répás Andrea
- 8.a osztály: Benkő Istvánné
- 8.b osztály: Zagyva-Óvári Irén

Gyógypedagógus:

- Szomor Tímea

Fejlesztőpedagógus:

- Szabó Bernadett

Felső tagozaton tanítanak még a következő pedagógusok:

- Csík Jánosné Ferencz Katalin
- Fülöp Györgyné
- Mahlerné Soós Zsuzsa
- Tamásiné Barta Andrea
- Vrabély Győző
- Karagicsné Kertész Ildikó Mária
- Dr. Rimaszombati-Nagy Orsolya

A munkaterv összeállításánál a következő dokumentumokat vettem figyelembe:

- Az iskola pedagógiai programja
- Az új tanév részletes rendezvényterve
- Az előző tanév értékelése

Alapvető céljaink

- A ránk bízott gyerekek nevelése, tanítása
- Tanulóink viselkedéskultúrájának javítása
- Gyermekközpontú oktató-nevelő munka
- Az alapkészségek fejlesztése
- Az életkori sajátosságokat, egyéni képességeket figyelembe vevő oktatás
- A szabadidő hasznos eltöltésének segítése
- Kapcsolattartás a szülőkkel, kollégákkal, szakemberekkel, gyermekvédelemmel
- Tehetséggondozás és versenyekre való felkészítés
- Az osztálytermek esztétikus, tiszta környezetének kialakítása
- A dokumentumok pontos vezetése, időpontok betartása

Kiemelt céljaink

- Az iskola fegyelmi helyzetének javítása
- A tehetséges tanulók képességeinek kibontakoztatása, tanulmányi versenyeken való részvétel
- A hátrányos helyzetű tanulók egyéni fejlesztése
- A nyolcadik osztályos tanulók felkészítése a középiskolára
- Környezettudatos nevelés
- A kompetenciaméréseken való jobb eredmények elérése
- Az iskola értékközvetítő szerepének erősítése

Kiemelt feladatok

- A részletes programterv elkészítése - Mkv, szaktanárok, osztályfőnökök
- Munkaterv elkészítése - Mkv., osztályfőnökök
- Tanári és diák ügyelet beindítása – Mkv.
- Magatartás, szorgalom értékelése havonta – Mkv., osztályfőnökök
- Tantárgyi tanulmányi versenyek meghirdetése - Mkv., szaktanárok
- Szakkörök, felzárkóztató, tehetséggondozó foglalkozások, beindítása - Szaktanárok
- A 8. évfolyamosok beiskolázása - 8. évf osztályfőnökök
- Mérések előkészítése, lebonyolítása, értékelése - Szaktanárok

- Nagy gondot fordítunk a törzsanyag elsajátítására. Többféle módszerrel és munkaformában tanítunk

- Diákjaink motiválása, érdeklődésük fenntartása

- Az iskola értékközvetítő szerepének erősítése

- Multikulturális tartalmak befogadásának mélyítése

- Mozgáskultúra fejlesztése, lehetővé téve a mindennapos mozgást, sportolást.

- A 8. évfolyamosok a sikeres iskolaválasztás érdekében, középiskolai tájékoztatókon és nyílt napokon vehetnek részt. Pályaválasztási szülőértekezleteket szervezünk tanulóink részére. Felhívjuk figyelmüket a pályaválasztási kiállítás megtekintésére. Fogadjuk a bemutatkozó középiskolák tájékoztatásait

- Eredményesebb munkavégzésünk érdekében a szülőket rendszeresen tájékoztatjuk a szülői értekezleteken,a fogadóórákon, a tájékoztató füzetek és az e-naplón keresztül gyermekük munkavégzéséről, tanulmányi munkájáról, magaviseletéről. Nyílt napot szervezünk

- Naprakészen vezetjük az e-naplót, pontosan végezzük az adminisztrációt

- A munkaközösségi foglalkozások havi rendszerességgel zajlanak. Témájuk az ütemtervben meghatározott programok előkészítése, szervezése, értékelése. A magatartási és szorgalmi helyzet rendszeres elemzése.

Felsőben a feladatokat három munkacsoportra osztottuk: humán, reál és idegen nyelv

- **Humán** munkacsoport tagjai: magyart, történelmet, éneket, rajzot, médiát tanító kollégák (Ujszászi Ágnes)
- **Reál** munkacsoport tagjai: matematikát, természetismeretet, földrajzot, biológiát, fizikát, kémiát, informatikát, testnevelést tanító kollégák (Bálintné Völgyi Valéria)
- **Idegen nyelvi** munkacsoport tagjai: az idegen nyelvet tanító kollégák (Répás Andrea)

Fő feladataink és a feladatok megvalósításának módjai

1.A párhuzamos osztályban tanítók munkájának összehangolása

- Tapasztalatcserék
- Tanmenetek egyeztetése
- Versenyekre való kíséret megszervezése

2.Az intézménybe újonnan érkező kollégák támogatása, segítése a nevelés, oktatás terén

3.Együttműködés a szülőkkel

- Szülői értekezletek tartása
- Fogadó órák
- Szülők meghívása rendezvényekre

4.Tehetséggondozás

- Szakkörök szervezése
- Tanulmányi versenyekre való felkészítés
- Iskolánkon kívüli versenyek

5.Felzárkóztatás

- Felzárkóztató foglalkozások, korrepetálások
- Fejlesztő foglalkozások
- Egyéni foglalkoztatások

6.A tanórai és tanórán kívüli munkák, programok összehangolása

- A tanulók érdeklődésének megfelelő szakkörökön való részvételének biztosítása
- Könyvtárhasználatra való szoktatás

7.Esztétikai nevelés

- Tantermek, folyosók dekorálásába a tanulók bevonása
- A szép környezet iránti igény kialakítása
- Füzetvezetések ellenőrzése rendszeresen, az igényes, szép munkára való szoktatás

8.Természetvédelemre és a természet szeretetére nevelés

- Az osztályok rendje, tisztasága
- Zöld Nap-ok keretében project foglalkozások szervezése
- Energiatakarékosság alkalmazása
- Szelektív hulladékgyűjtés
- TESZEDD! Településünk tisztántartásának programja

9.Egészséges életmódra nevelés

- Rendszeres testmozgás biztosítása
- Helyes táplálkozásra nevelés
- Egészségtan foglalkozáson elméleti és gyakorlati tudnivalók játékos oktatása

10.A szabadidő hasznos eltöltése

- Könyvajánlások
- TV műsorok ajánlása
- Közösségi programok ajánlása, szervezése

Szakmai munkaterv

Magyar munkaközösség munkaterve

2017/2018

Év eleji felmérések:

Előkészítés: Ujszászi Ágnes (szept. 15-ig)

Elvégzése : szaktanárok (szept. 29-ig)

Értékelése: szaktanárok (október 9-ig)

Elemzés, tapasztalatok: Ujszászi Ágnes (okt. 16.)

- hangos olvasás: (ismeretlen szöveg)	- szótagol - szóképes - szólamos - folyamatos - kifejező és - hibátlanul - kevés hibával - sok hibával	
- szövegértés:	- válaszadás - kiválasztás - döntés, indoklás - vázlat	Apáczai Kiadó Nyelvtan tankönyvéhez tartozó felmérései alapján

- tollbamondás:	0-3 hiba 4-8 hiba 9-12 hiba 13-25 hiba 25 felett	Mozaik Kiadó Tanulási kézikönyvéből való szövegek

Félévi felmérések (csak szövegértés)

Előkészítés: Ujszászi Ágnes (dec. 21-ig)

Megíratása: szaktanárok (jan. 16-ig)

Értékelése: szaktanárok (jan. 29-ig)

Év végi felmérések (hasonlóan az év elejihez)

Előkészítés: Ujszászi Ágnes (máj. 3-ig)

Megíratása: szaktanárok (máj. 18-ig)

Értékelése: szaktanárok (máj. 28-ig)

Elemzés, tapasztalatok: Ujszászi Ágnes (év végi beszámolóhoz)

A felmérés eredményeinek függvényében a felzárkóztatás és tehetséggondozás megtervezése.

Nyolcadik évfolyamon magyar nyelv és irodalom órákon két osztály három csoportban tanul.

Matematika munkaközösség munkaterve

2017/2018

A 6-7. évfolyamon az év eleji felmérés eredményeinek az alapján differenciált oktatás a tanórákon:

- 1-es eredmény esetén kiscsoportos foglalkozás felzárkóztató órákon
- 2-3-as eredmény esetén a tudás bővítése
- 5-ös eredményű diákok tehetség gondozása

A 8. évfolyamon a 6. kompetencia mérés eredményeinek tanulónkénti kiértékelése.

Az eredmények tükrében a tanulók differenciált oktatása tanórákon:

- szint alatti, 1. szinten, 2. szinten lévő tanulókkal egyéni foglalkozás felzárkóztató órákon.
- 5-7. szinten lévő tanulók tehetséggondozása
- A 3-4. szinten lévő tanulók tanórai munkájuk követése, lehetőség szerint magasabb szintre történő felkészítésük

Matematika megszerettetése játékos, érdekes feladatokkal, versenyekkel.

Szeptember - Év eleji felmérő

Október 15. - Év eleji felmérő kiértékelése

November - Játszva gondolkodj (iskolai és városi forduló)

December - Mikulás napi amőba verseny

Február - Zrínyi matematika verseny

Március - Nemzetközi Pi-nap

Május - Kecske kupa matematikai csapatverseny

Május - Év végi felmérő és kiértékelése